

上海交通大学出版社

学前教育专业系列教材
“互联网+”新形态一体化教材

幼儿园 实习指导与实践

主编：刘 玮 崔 霞





下篇

项目八 教科研工作实习

幼儿园对教科研工作日益重视，教科研工作不仅是幼儿园教师专业发展的重要途径，更是幼儿园内涵式发展的关键力量。对于学前教育专业学生而言，教科研工作实习目标便是将学前教育研究方法的理论知识、专业技能运用于幼儿园教科研工作中，于过程中浸润良好的职业道德，树立终身学习的意识，于教学反思中更新自身的儿童观、教育观与教师观，掌握幼儿园教科研工作的内容和方法，锻炼自身从事幼儿园教科研工作的能力。





学习目标

知识目标：

1. 充分认识教科研工作对于教师专业发展、幼儿园发展的重要作用。
2. 理解并掌握幼儿园教科研工作的具体步骤、内容、方法和要求。

能力目标：

1. 能从师德修养、专业知识、专业能力、心理准备等方面，积极做好幼儿园教科研工作实习的各项准备工作。
2. 能将幼儿教育研究方法的理论知识、专业技能运用于幼儿园教科研工作中，完成幼儿园科研实习任务。
3. 能从不同角度总结、反思教科研工作实习的过程，充分理解幼儿园教科研工作的特点。

素质目标：

1. 主动参加幼儿园的各类教科研活动，培养问题意识、探究精神与终身学习的精神。
2. 提高对学前教育专业的认同感，增强对幼儿园教师职业的职业自豪感。



任务一 做好幼儿园教科研工作实习前的准备



幼儿园教科研工作

幼儿园教科研活动以行动研究为主要特征，以本园教师为主体，指向本园的具体问题，其目的在于不断改进工作，切实有效地提高教师队伍素质，并最终使幼儿全面受益。





任务一 做好幼儿园教科研工作实习前的准备

一、幼儿园教科研工作实习的任务

(一) 掌握幼儿园教科研工作的基本内容

教科研工作实习中体验和掌握幼儿园教科研工作的基本内容，体会研究带来的乐趣，感受解决幼儿园实际问题的成就感，认识到幼儿园教科研工作的重要性，增强学生的专业认同感与职业自豪感，逐步形成关注问题、及时反思、善于总结的研究品质。以研促教，提高自身的专业素养，为成为研究型教师、专家型教师打下坚实的基础。

(二) 获得初步的幼儿园教科研工作能力

初步的研究意识与能力、研究过程中团队合作的能力、教科研活动资料整理归档的能力、理论结合实际的运用能力、终身学习的能力。

(三) 制定个性化专业发展规划

利用 SWOT 分析法（S——strengths 即优势，W——weaknesses 即劣势，O——opportunities 即机会，T——threats 即威胁）对自身的长处与短板进行客观分析，理性分析选择不同职业发展方向分别会面临的机遇和挑战，规划专业成长道路，为将来的职业生涯做准备。

(四) 检验院校课程实施效果和人才培养质量



任务一 做好幼儿园教科研工作实习前的准备

二、幼儿园教科研工作实习前的准备

(一) 师德修养准备

科研精神、学术规范、科研责任、人文关怀、团队合作。

(二) 专业知识准备

教育理论知识、相关学科知识、掌握研究步骤、掌握常用研究方法（实验研究法、作品研究法、个案研究法、行动研究法）。

(三) 专业能力准备

发现问题的能力、反思发展的能力、将理论应用于实践的能力、分析评价的能力。

(四) 专业心理准备

认同角色、认同角色、耐住寂寞、迎难而上。



任务二 投入幼儿园教科研工作实习实施过程



投入幼儿园教科研工作实习实施过程

投入幼儿园教科研工作实习实施过程通过制订计划与熟悉园所阶段、教科研工作见习阶段和教科研工作实习阶段来进行。接下来，就让我们进入幼儿园，利用13种表格开始认识幼儿园教科研工作实习。



表 8-2-1 教科研工作实习个人计划表

实习生姓名		所在学院、班级		校内指导教师	
实习园所					
实习班级		幼儿园指导教师		实习时间	
实习目标					
实习计划					

个人困惑一览表

表 8-2-2 个人困惑一览表

时间		年龄段		地点	
类型	①一日生活 ②教学活动 ③游戏活动 ④家园合作 ⑤_____				
观察的现象 (可附图)					
存在的困惑					
个人思考					
同学意见					
园方指导教师 意见					
校方指导教师 意见					
个人小结					

幼儿园教科研活动记录表

表 8-2-3 幼儿园教科研活动记录表					
时间		地点		主持人	
教科研主题					
参会人员					
教科研形式				记录人	
教科研过程				教科研评析	
教科研心得					
教科研反思					

幼儿园课题研究情况记录表

表 8-2-4 幼儿园课题研究情况记录表			
课题名称			
立项时间		是否结项	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
项目级别			
主持人		团队成员	
课题缘起			
研究意义			
核心概念			
研究设计			
研究内容			
研究结论			
研究展望			
个人反思			

幼儿园教科研工作流程与要点表

表 8-2-5 幼儿园教科研工作流程与要点表			
环节	主要内容	所需准备	教科研工作要点
备注			

表 8-2-6 个人教科研活动梳理表

时间		实习幼儿园	
场景			
个人想法			
困惑或问题			
原因分析			
对策建议			
同伴意见			
园方教师建议			
校方教师建议			
个人反思			

表 8-2-7 幼儿园教科研活动记录表

表 8-2-7 _____ 幼儿园教科研活动记录表					
时间		地点		主持人	
教科研主题					
参会人员					
教科研形式				记录人	
教科研过程			教科研评析		
教科研心得					
教科研反思					

表 8-2-8 幼儿园教科研骨干教师专业成长访谈记录表

时间		地点		主持人	
参与人					
访谈过程记录					
感悟与反思					



任务三 做好幼儿园教科研工作实习反思与总结



做好幼儿园教科研工作实习反思与总结

反思是专业成长最有效的路径。





反思总结

教科研工作实习结束后，请同学们思考以下问题，并将自己的思考记录下来。

1. 你是如何理解幼儿园教科研活动的地位和意义的？
2. 你认为如何才能做好幼儿园教科研工作？
3. 请回忆教科研工作实习过程中让你记忆最深刻的一件事，记录下来。
4. 在本次教科研活动工作实习过程中，你认为自己做得比较好的地方有哪些？
5. 在本次教科研工作实习过程中，你认为自己还有哪些地方需要改进？
6. 请谈一谈你对幼儿园教师这一职业有何新的认识与理解。

总结汇报

同学们进行教科研工作实习总结后，各班级可组织进行实习总结分享与汇报，汇报形式可多样。分享与汇报结束后，班级或院系可发表微信公众号推送文章或视频等呈现本次实习的整体效果，记录实习的点点滴滴（形式、要求同认识实习）。



成绩评定

教科研工作实习评定方法与要求与认识实习基本相同。

教科研工作实习的成绩评定应由实习生本人的自评，幼儿园指导教师、校内指导教师，以及园领导、院领导等他人评价综合而成。

幼儿园实习指导与实践

THANK YOU
谢谢观看

