

上海交通大学出版社

学前教育专业系列教材
“互联网+”新形态一体化教材

幼儿园 实习指导与实践

主编：刘 玮 崔 霞





项目六 家园联系工作实习

幼儿园家园联系工作是由幼儿园主导，以各种日常的以及专门设计的活动为途径，旨在促使家园教育在优势上互补，形成教育合力，促使幼儿健康发展的活动总和。





学习目标

知识目标：

1. 正确认识家园联系工作在幼儿园工作中的地位、作用。
2. 掌握家园联系工作实习的内容与方法。

能力目标：

1. 能将学前教育学、幼儿园管理等理论知识、专业技能运用于幼儿园家园联系工作中。
2. 能从师德修养、专业知识、专业能力、心理准备等方面，积极做好家园联系工作实习的各项工作。
3. 能从不同角度反思总结家园联系工作实习的过程，并做好实习记录与总结。

素质目标：

1. 严格遵守幼儿园各项规章制度和行为规范，培养学前教育工作的爱心和责任心。
2. 体验幼儿园家园联系工作的真实场域，感受幼儿园教育对家庭教育的指导作用，提高对学前教育专业的认同感。





任务一 做好幼儿园家园联系工作实习前的准备



幼儿园家园联系工作

幼儿园家园联系工作是由幼儿园主导，以各种日常的以及专门设计的活动为途径，旨在促使家园教育在优势上互补，形成教育合力，促使幼儿健康发展的活动总和。





任务一 做好幼儿园家园联系工作实习前的准备

一、家园联系工作实习的任务

（一）掌握家园联系工作的基本内容

同学们应当在幼儿园实习过程中体验和了解家园联系工作的基本内容，感受幼儿园教师职业的专业性和特殊性，深层理解幼儿园教师职业要求的丰富内涵，树立家园合作的理念和教育观。

（二）具备初步的家园联系工作能力

与家长良好沟通的能力、准确分析家长需求的能力、组织家园联系活动的组织协调能力、综合运用家长教育资源的能力。

（三）具备自我检视的意识与能力

在检视自己的过程中深化对幼儿园教师职业内容的认识，提升自己的反思意识和能力。自我审视既可以全面检验院校学前教育专业的办学思想和教育质量，也可以检验人才培养是否符合行业发展要求和用人单位需求。



任务一 做好幼儿园家园联系工作实习前的准备

二、家园联系工作实习的具体内容

（一）来离园常规接待交流

来离园常规接待交流即幼儿园教师利用家长接送孩子的时间与家长展开简短交流是一种简便、及时的联系方式，时间虽短却可以及时互通信息，了解幼儿一日生活的常规及学习状态。

（二）家长约谈

家长约谈指幼儿园教师与家长之间的预约访谈，是有目的、有准备、有计划进行的谈话，是家园沟通的重要方式。

（三）家长会

家长会是幼儿园教师与家长沟通交流效率最高的方式，能在短时间内让家长了解幼儿园的教育理念，使家长对幼儿园产生认同感、信任感，主动配合幼儿园的各项活动。幼儿园教师要注意充分发挥家长会的交流沟通功能，提升家园联系工作的效率。

（四）家长开放日

家长开放日是指幼儿园在特定的时间向家长开放园内的各种教育教学活动，是家园共育的重要方式。

（五）亲子活动

亲子活动是指由幼儿园创造条件，以幼儿园教师为主导，以家长和幼儿为主体，共同参与、相互合作进行活动的教育形式。



任务一 做好幼儿园家园联系工作实习前的准备

三、家园联系工作实习准备的内容

(一) 师德修养准备

关怀幼儿，温暖交流；尊重家长，平等共建；热爱职业，恪守师德

(二) 专业知识准备

明晰家庭教育与幼儿园教育的差异；了解家园共育的特点

(三) 专业能力准备

家园联系工作的组织能力；家园联系工作的交流能力

(四) 专业心理准备

转变对自身角色定位的认识；培养观摩者与学习者的意识；做好灵活处理家园联系工作的准备；培养虚心学习、善查好问的精神。



任务二 投入家园联系工作实习实施过程



投入家园联系工作实习实施过程

投入家园联系工作实习实施过程通过制订计划与熟悉园所阶段、家园联系工作见习阶段和家园联系工作实习阶段来进行。接下来，就让我们进入幼儿园，利用13种表格开始认识家园联系工作实习。



家园联系工作实习的个人计划

表 6-2-1 家园联系工作实习的个人计划

实习生姓名		所在学院、班级		校内指导教师	
实习园所					
实习班级		幼儿园指导教师		实习时间	
实习目标					
实习计划					

表 6-2-2 家园联系工作实习园所见面会记录表

幼儿园名称		性质	
地点			
幼儿园负责人		联系方式	
会议要点：			
自我收获：			

家园联系工作实习园所见面会记录表

家园联系工作实习园所基本情况记录表

表 6-2-3 家园联系工作实习园所基本情况记录表

实习单位名称		实习单位资质	
法人		联系电话	
规模			
实习单位地址			
实习单位简介 (包含园所文化、 组织机构、环 境剪影等)			

家园联系工作实习班级基本情况记录表

表 6-2-4 家园联系工作实习班级基本情况记录表

班级名称		班级指导教师			
班级人数		男生人数		女生人数	
男生姓名					
女生姓名					
班级活动区域 分布平面图					

家园联系工作安排表

表 6-2-5 家园联系工作安排表

班级名称		班级指导教师			
班级人数		男生人数		女生人数	
家园联系活动 开展方式					
家园联系活动 目标					
家园联系活动 基本流程					
家园联系活动 回顾反思					

表 6-2-6 家园联系工作分类明细表

类别	组织形式	家园联系工作流程及规范	家园联系工作要点
来离园常规接待交流			
家长约谈			
家长会			
家长开放日			
亲子活动			

家园联系活动记录表

表 6-2-7 家园联系活动记录表

班级名称		班级指导教师	
班级人数		男生人数	女生人数
家园联系活动开展方式			
家园联系活动目标			
家园联系活动基本流程			
家园联系活动回顾反思			

来园接待环节观察

表 6-2-8 来园接待环节观察

班级:	人数:	主班教师:	时间:
接待环节	具体流程	观察记录	
有分工	1. 负责已到幼儿活动等		
	2. 负责接待家长		
早准备	1. 需要向家长反映和了解的情况		
	2. 值日生牌		
	3. 幼儿活动的材料		
	4. 其他		
要细心	1. 观察幼儿情绪		
	2. 了解健康状况		
有耐心	1. 幼儿情绪的宣泄		
	2. 家长的焦虑		
多爱心	1. 主动交流		
	2. 一视同仁		
有方法	拥抱、倾听、做游戏等分散幼儿注意力		

表 6-2-9 离园接待环节观察		
班级：	人数：	主班教师： 时间：
接待环节	具体流程	观察记录
明确反馈内容	1. 进餐	
	2. 午休	
	3. 学习	
	4. 衣物穿着	
	5. 幼儿趣事	
	6. 有针对性地提醒晨检结果	
安全	1. 核对接送证	
	2. 亲手把幼儿交给家长	
有耐心	1. 幼儿情绪的宣泄	
	2. 家长的焦虑	
注意细节	1. 点名	
	2. 问候	
多爱心	1. 主动交流	
	2. 一视同仁	

表 6-2-10 家长约谈工作记录			
时间		地点	
约谈对象			
约谈主题			
约谈过程			
约谈反思			

表 6-2-11 家长会工作记录					
时间		地点		幼儿姓名	
参与人					
会议过程记录					
感悟反思					

家长开放日工作记录

表 6-2-12 家长开放日工作记录

时间		地点	
活动目标			
活动准备			
活动过程			
活动反思			

亲子活动记录

表 6-2-13 亲子活动记录

时间		地点		幼儿年龄	
活动目标					
活动准备					
活动过程					
活动反思					



任务三 做好家园联系工作实习反思与总结



做好家园联系工作实习反思与总结

反思是专业成长最有效的路径。





反思总结

家园联系工作实习结束后，请同学们思考以下问题，并将自己的思考记录下来。

1. 你是如何理解家园联系工作特点的？
2. 你认为如何才能做好家园联系工作？
3. 请回忆家园联系工作实习过程中让你记忆最深刻的一件事，记录下来。
4. 在本次家园联系工作实习过程中，你认为自己做得比较好的地方有哪些？
5. 在本次家园联系工作实习过程中，你认为自己还有哪些地方需要改进？
6. 请谈一谈你对幼儿园教师这一职业有何新的认识与理解？

总结汇报

同学们进行家园联系工作实习总结后，各班级可组织进行实习总结分享与汇报，汇报形式可多样。分享与汇报结束后，班级或院系可发表微信公众号推送文章或视频，组织实习感受沙龙等活动呈现本次家园联系工作实习的整体效果，记录实习的点点滴滴（形式、要求同认识实习）。

成绩评定

家园联系工作实习的成绩评定须对实习生各方面的实习表现进行客观真实的评价。

家园联系工作实习的成绩评定应由实习生本人的自评，幼儿园指导教师、校内指导教师，以及园领导、院领导等他人评价综合而成。

幼儿园实习指导与实践

THANK YOU
谢谢观看

