

上海交通大学出版社

学前教育专业系列教材
“互联网+”新形态一体化教材

幼儿园 实习指导与实践

主编：刘 玮 崔 霞



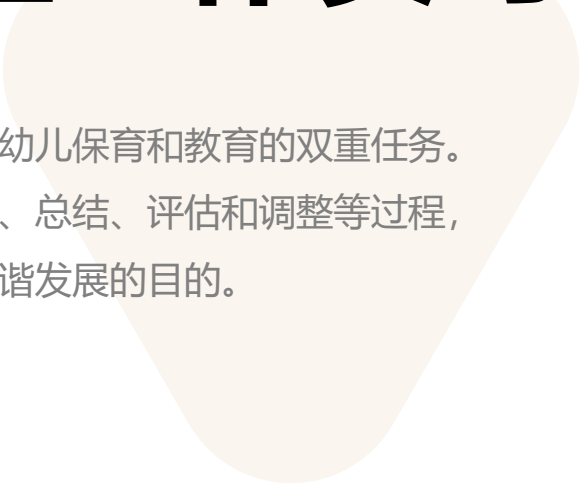


下篇



项目五 班级管理工作实习

班级是幼儿园的核心组成单位，幼儿园的班级承担着幼儿保育和教育的双重任务。幼儿园班级管理工作是由幼儿园教师通过计划、实施、总结、评估和调整等过程，协调好班级的人、财、物，从而达到促进幼儿身心和谐发展的目的。





学习目标

知识目标：

1. 了解班级管理工作实习内涵、目标与任务，知道幼儿园班级管理工作实习的准备内容与方法。
2. 理解并掌握班级管理工作实习的具体内容和操作要点。

能力目标：

1. 能完成幼儿园班级管理工作实习的各项工作任务，并认真记录实习过程。
2. 能通过反思获得专业成长，发现幼儿园管理中自己感兴趣的研究问题。

素质目标：

1. 充分认识幼儿园班级管理工作保教合一的特殊性。
2. 形成科学的儿童观、教育观和管理观，对班级管理工作有一定的信心。



任务一 做好幼儿园班级管理工作实习前的准备



班级管理工作实习

班级管理工作实习是指学前教育专业学生通过熟悉、参与幼儿园某一个班级的以上管理工作，从而掌握幼儿园班级工作流程，培养幼儿园班级管理工作能力的实习活动。





任务一 做好幼儿园班级管理工作实习前的准备

一、班级管理工作实习的任务

(一) 了解班级管理工作的基本内容

幼儿园班级管理工作主要由幼儿园班级生活活动管理、教育活动管理和班级信息管理三个部分组成。

(二) 有效参与班级管理工作环节

幼儿园班级不仅是幼儿在园学习的主要场所，同时也是同学们岗位实习的重要场所。有效参与幼儿园班级管理工作的主要环节，也是岗位实习的重要任务之一。幼儿园班级管理工作环节主要包括幼儿园班级工作计划的制订环节、幼儿园班级工作的组织与实施环节、幼儿园班级工作的检查与计划调整环节、幼儿园班级工作的总结与评估环节。

(三) 具备初步的管理意识与能力

在班级管理工作实习过程中，同学们可以根据实习要求与安排，对幼儿园班级管理工作的一些重点步骤与环节进行分析与探索，逐步尝试观察、记录、模仿、实践等，了解幼儿班级管理工作的方法，具备初步的管理意识和能力。

二、班级管理工作实习准备的内容

(一) 专业素养准备



遵守师德规范、涵养幼教情怀

(二) 专业知识准备



幼儿发展知识、幼儿保育和教育知识、 幼儿园班级管理知识

(三) 专业心理准备



及时转变角色，从“生”变“师”、勤学好问，勇于吃苦



任务二 投入班级管理工作实习实施过程



亲爱的同学，接下来，就让我们进入幼儿园，开始班级管理工作实习吧。





任务二 投入班级管理工作实习实施过程



(一) 制订计划与熟悉园所阶段



(二) 幼儿园班级管理见习阶段



(三) 班级管理工作实习阶段



一、制订计划与熟悉园所阶段

表 5-2-1 班级管理工作实习个人计划

实习生姓名		所在学院、班级		校内指导教师	
实习园所					
实习班级		幼儿园指导教师		实习时间	
实习目标					
实习计划					

班级管理工作实习园所基本情况记录表

表 5-2-3 班级管理工作实习园所基本情况记录表

实习单位名称		实习单位资质	
法人		联系电话	
规模			
实习单位地址			
实习单位简介 (包含园所文化、 组织机构、环 境剪影等)			

班级管理
工作实习园所基本情况
记录表

表 5-2-3 班级管理工作实习园所基本情况记录表

实习单位名称		实习单位资质	
法人		联系电话	
规模			
实习单位地址			
实习单位简介 (包含园所文化、 组织机构、环 境剪影等)			

班级管理
工作实习班级基本情况
记录表

表 5-2-4 班级管理工作实习班级基本情况记录表

班级名称		班级指导教师			
班级人数		男生人数		女生人数	
男生姓名					
女生姓名					
班级活动区域 分布平面图					

二、幼儿园班级管理见习阶段

实习班级日工作计划

表 5-2-5 实习班级日工作计划

____班 第____周 星期____

活动		计划
晨间活动	晨间接待	
	户外活动	
	早操、律动	
	早点	
集体教学		
生活活动		
游戏		
自由活动		
午餐		
睡前活动		
午睡		
生活活动		
集体活动		
游戏		
离园活动		

实习班级周工作计划（上午）

表 5-2-6 实习班级周工作计划（上午）

____幼儿园 ____班 第____周

上午

(____年 ____月 ____日—— ____年 ____月 ____日)

活动		周一	周二	周三	周四	周五
晨间活动	晨间接待					
	安静活动					
	晨间锻炼					
集体活动						
游戏						
生活活动	餐前教育					
	午餐					
	散步					

实习班级周工作计划（下午）

表 5-2-7 实习班级周工作计划（下午）

____ 幼儿园 ____ 班 第 ____ 周

下 午

(____ 年 ____ 月 ____ 日 — ____ 年 ____ 月 ____ 日)

活动	周一	周二	周三	周四	周五
生活活动					
集体活动					
游戏					
离园活动					

实习班级月工作计划

表 5-2-8 实习班级月工作计划

____ 幼儿园 ____ 班 ____ 月

前期情况分析				
本月主题				
本月发展目标				
户外活动				
幼儿各领域发展情况	领域	目标	活动	生成与调整
家园共育				
其他				

班级管理 workflow 总结

表 5-2-9 班级管理 workflow 总结

管理模块	管理环节	管理内容和方法
生活活动管理	入园	
	早餐	
	如厕	
	午餐	
	午睡	
	离园	
	安全	
教育活动管理	集体教学	
	自主游戏	
	师幼互动	
	同伴交往	
	个性行为	
	自我管理	
班级信息管理	班级计划	
	家长信息	
	幼儿档案	
备注		

三、班级管理工作实习阶段

班级管理工作计划大纲

表 5-2-10 班级管理工作计划大纲

_____班班级管理工作计划大纲

班级管理工作个案记录

表 5-2-12 班级管理工作个案记录

实施对象 / 现象		实施时间	
实施地点			
幼儿典型行为描述		原因分析	
管理实施对策			

表 5-2-11 班级管理工作记录表

_____ 班班级管理工作记录	
组织与实施过程	计划调整 / 变动

续表

_____ 班班级管理工作总结与反思
幼儿园班级指导教师点评
院校专业指导教师点评

表 5-2-13 优秀幼儿园教师专业成长访谈记录

时间		地点		主持人	
参与人					
采访主题	幼儿园班级管理工作				
访谈过程记录					
感悟与反思					

班级管理工作精彩瞬间

班级管理工作精彩瞬间



任务三 做好班级管理工作实习反思与总结



班级管理工作实习反思与总结





反思总结

班级管理工作实习结束后，请同学们思考以下问题，并将自己的思考记录下来。

1. 你是如何理解幼儿园班级管理工作的内容与方法的？2. 你认为如何才能做好幼儿园班级管理工作？3. 请回忆班级管理工作实习过程中让你记忆最深刻的一件事，记录下来。4. 在本次班级管理工作实习过程中，你认为自己做得比较好的地方有哪些？5. 在本次班级管理工作实习过程中，你认为自己还有哪些地方需要改进？6. 请谈一谈你对幼儿园教师这一职业有何新的认识与理解。

在对以上问题进行思考的基础上，请同学们撰写“班级管理工作实习总结”。

总结汇报

同学们进行幼儿园班级管理工作实习总结后，各班级可组织进行实习总结分享与汇报，汇报形式可多样。分享与汇报结束后，班级或院系可发表微信公众号推送文章或视频等呈现本次实习的整体效果，记录实习的点点滴滴（形式、要求同认识实习）。



成绩评定

班级管理工作实习评定方法与要求同认识实习基本相同，请同学们填写表 5-3-1，完成本次实习的成绩评定。

班级管理工作实习成绩评定表

表 5-3-1 班级管理工作实习成绩评定表

实习生姓名		所在学院、班级		学号	
实习园所			实习班级		
实习时间			出勤率		
幼儿园指导教师评语			校内指导教师评语		
指导教师签名： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			指导教师签名： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
班级管理工作实习成绩评定					
序号	项目			分数	
1	实习任务完成情况自评				
2	幼儿园指导教师评分				
3	校内指导教师评分				
学院意见					
评语： 该生班级管理工作实习成绩： <div style="text-align: right;">年 月 日（公章）</div>					

幼儿园实习指导与实践

THANK YOU
谢谢观看

