

上海交通大学出版社

学前教育专业系列教材
“互联网+”新形态一体化教材

幼儿园 实习指导与实践

主编：刘 玮 崔 霞





下篇



项目四 幼儿行为与发展 观察实习一





学习目标

知识目标：

1. 了解幼儿行为与发展观察实习准备的内容。
2. 掌握幼儿行为观察、记录的内容、方法与要求。

能力目标：

1. 能从师德修养、专业知识、专业能力、心理准备等方面，积极做好幼儿行为与发展观察实习的各项准备工作。
2. 富有创造性地进行幼儿行为观察、记录，积极促进幼儿身心全面发展。
3. 能从多种角度反思总结幼儿行为与发展观察实习的过程，理解行为观察在幼儿园教育活动中的重要作用。

素质目标：

1. 认同幼儿行为观察记录对幼儿成长的重要意义。
2. 树立正确的儿童观和教育观，能够尊重幼儿的主体性，养成将正确的教育理念运用于教育实践的自觉性。
3. 增强对幼儿教育的责任感和使命感。



任务一 做好幼儿行为与发展观察实习前的准备

一、幼儿行为与发展观察实习的任务

- (1) 了解幼儿行为与发展观察、记录的重要意义，树立正确的儿童观，树立幼儿行为与发展观察、记录的正确观念。
- (2) 了解幼儿行为与发展观察、记录方法的基本内容，把握幼儿行为与发展观察、记录的要求，做好观察的准备。
- (3) 掌握各种类型的幼儿行为与发展观察、记录的基本方法。积极关注幼儿行为与发展观察、记录的发展现状及趋势，主动获取幼儿行为与发展观察、记录的各种信息。
- (4) 主动探索幼儿行为与发展观察、记录的有效方法和具体措施。
- (5) 富有创造性地进行幼儿行为与发展观察、记录，树立积极促进幼儿身心全面发展的理念。



任务一 做好幼儿园认识实习前的准备



二、观察记录方法与评价方法

一般教保人员或研究者所使用的观察记录方法有轶事记录法、日记描述法、取样法（时间取样、事件取样）、评定法（检核、等级评定）等。

幼儿发展评价的方法是指收集评价信息的方法，幼儿园教师所运用的方法应符合幼儿园教育工作的特点，符合幼儿身心发展的特点，并易于为幼儿园教师学习、练习、掌握和运用。





任务二 投入幼儿行为与发展观察实习实施过程



亲爱的同学，接下来，就让我们进入幼儿园，开始幼儿行为与发展观察实习吧。



一、制订计划与熟悉园所阶段

幼儿行为与发展观察实习个人计划

实习生姓名		所在学院、班级		校内指导教师	
实习园所					
实习班级		幼儿园指导教师		实习助理	
实习目标					
实习计划					

幼儿行为与发展观察实习园所见面会
记录表

幼儿园名称		性质	
地点			
幼儿园负责人		联系方式	
会议地点			
自我收获			

幼儿行为与发展观察实习园所基本情况记录表

表 4-2-3 幼儿行为与发展观察实习园所基本情况记录表			
实习单位名称		实习单位资质	
法人		联系电话	
规模			
实习单位地址			
实习单位简介 (包含园所文化、 组织机构、环 境影响等)			

幼儿行为与发展观察实习班级基本情况记录表

表 4-2-4 幼儿行为与发展观察实习班级基本情况记录表				
班级名称		班级指导教师		
班级人数		男生人数		女生人数
男生姓名				
女生姓名				
班级活动区域 分布平面图				



任务二 投入幼儿行为与发展观察实习实施过程

二、幼儿行为与发展观察实习阶段

针对不同的观察记录方法，这里提供给大家各类观察记录表和使用技巧。



(一) 轶事记录法



(二) 日记描述法



(三) 取样法



(四) 评定法



(一) 轶事记录法

轶事记录法是指观察者用叙述性的语言记录有关幼儿独特、有价值或有意义的行为事件。左侧一般描述幼儿正在做的事情，如幼儿说了什么、做了什么、如何做的等，右侧对相关行为进行分析和评价，记录形式如表 4-2-5 所示。

表 4-2-5 轶事记录表 (范例)	
观察对象: x x 观察地点: 小 x 班生活区	记录时间: x 月 x 日上午 x 点 记录者: W 老师
轶事记录	分析
收拾整理的时间到了, x x 坐在垫子上, 双手弯曲, 伸手去拉右脚后跟的鞋套, 她试了两次没有成功……	x x 尝试自己穿脱鞋套, 在首次遇到困难后她没有立刻向成人求助, 有初步的自我服务意识……
注: 观察者可以针对某个特殊事件进行详细的描述记录, 记录的信息需要是一个完整的事件发展过程, 能反映幼儿行为事件的背景情境, 能说明幼儿行为发生的前因后果。	

幼儿行为与发展观察实
习轶事记录表

表 4-2-6 幼儿行为与发展观察实习轶事记录表

观察对象: 观察地点:	记录时间: 记录者:
轶事记录	分析

(二) 日记描述法

日记描述法是通过写日记的方式按顺序记录观察对象在一段时间内的行为事件。幼儿园中常用的日记描述是班级日志。

表 4-2-7 班级幼儿日志 (范例)

班级: ×× 班

记录者: ×××

日期: × 年 × 月 × 日

幼儿名字 / 编号	入园情绪	参与游戏	午餐	午睡	备注
× × / × ×	√	娃娃家、看书	√	没睡	很难入睡, 可以保持安静, 不打扰别人
× × / × ×	哭了 2 分钟	拼插玩具	菜没吃完	√	晨间玩拼插游戏长达 30 分钟, 没有更换游戏内容
× × / × ×	√	贴画	少量	√	午餐时说吃不下, 在教师的鼓励下吃了少量的青菜
× × / × ×	√	串项链	√	√	近期入睡很早

习班级幼儿日志 幼儿行为与发展观察实

表 4-2-8 幼儿行为与发展观察实习班级幼儿日志

班级:

记录者:

日期:

幼儿名字 / 编号	入园情绪	参与游戏	午餐	午睡	备注



(三) 取样法

取样法是幼儿园教师按照事先确定的标准抽取幼儿行为样本进行观察，一般分为时间取样和事件取样。



1. 时间取样

时间取样用于一段固定的时间内，以一定的时间间隔为取样标准，对幼儿的某一特定行为进行观察，记录该行为出现的频率。



2. 事件取样

事件取样可以用于研究特定行为发生的背景和过程，帮助幼儿园教师观察该行为出现的前后情境、诱因与结果，便于幼儿园教师找到适宜的教育方法。



幼儿解决问题能力观察记录表

表 4-2-11 幼儿解决问题能力观察记录表

观察对象：

观察时间：

观察地点：

记录者：

尝试次数	动作	语言	解决问题的方式	是否成功

分析：

注：上表所记录的是幼儿园教师观察幼儿解决问题的行为，在什么情况下幼儿出现了解决问题行为，幼儿说了什么、如何做的等，该事件以外的行为则不在观察范围内。



(四) 评定法

使用评定法进行观察记录，其观察量表设计简单，节省记录时间，方便幼儿园教师使用。在评定法中通常使用的是检核表和等级评定表。



1. 检核表

检核表可以帮助幼儿园教师观察幼儿是否表现出某种特定行为。



2. 等级评定表

等级评定表可以帮助幼儿园教师记录幼儿园具备某种特征或做出某种行为的程度。



表 4-2-13 角色游戏中幼儿的创造性行为检核表

观察时间:

观察对象:

记录者:

幼儿姓名	游戏主题与内容有创新	有新角色的设置	创新地生成富有创意的游戏情节	创造性地布置游戏场景	创造性地选择、使用游戏材料	创造性地解决游戏中的问题与纠纷

注：当幼儿在角色游戏中出现该行为时，就在与之相对应的表格中画“√”。

表 4-2-16 幼儿角色游戏水平等级评定表

观察时间:

观察对象:

记录者:

姓名	评价要素		
	主题、情节和角色	角色扮演与表现	材料的选择与使用

除了以上这几类表格外，还有各种形式的记录表，幼儿园教师可以根据观察目的和方法灵活地使用，以提高幼儿观察的质量。

表 4-2-18 幼儿区域活动记录表

班级： 日期： 观察时间段： 记录者：

幼儿姓名	幼儿活动区域							
	生活操作区	美工区	表演区	建构区	角色区	阅读区	科学区	备注

学习故事也是幼儿园常用的一种记录幼儿行为与发展的有效方式。请你根据表4-2-19的内容提示，尝试记录幼儿学习故事的相关内容。

表 4-2-19 幼儿学习故事

学习故事：	
记录者：	记录时间：地点：
这里发生了什么？	
这里发生的学习是什么？	
接下来怎么办？（机会和可能）	



任务三 做好幼儿行为与发展观察实习反思与总结



幼儿园认识实习反思与总结





反思总结

01
幼儿行为与发展观察实习结束后，请同学们思考以下问题，并将自己的思考记录下来。

1.行为观察在幼儿园教育活动中的作用是什么？ 2.对幼儿进行行为观察需要注意哪些事项？ 3.回忆幼儿行为与发展观察实习过程中让你记忆最深刻的一件事？ 4.在本次幼儿行为与发展观察实习过程中，你认为自己做得比较好的地方有哪些？ 5.在本次幼儿行为与发展观察实习过程中，你认为自己还有哪些地方需要改进？ 6.对幼儿园教师这一职业有何新的认识与理解？

在对以上问题进行思考的基础上，请同学们撰写“幼儿行为与发展观察实习总结”。

总结汇报

同学们进行幼儿行为与发展观察实习总结后，各班级可组织进行总结分享与汇报，汇报形式可多样。分享与汇报结束后，班级或院系可发表微信公众号推送文章或视频等呈现本次幼儿行为与发展观察实习的整体效果，记录实习的点点滴滴（形式、要求同认识实习）。

成绩评定

幼儿行为与发展观察实习评定方法与要求同认识实习基本相同。请同学们填写表4-3-1，完成本次幼儿行为与发展观察实习的成绩评定。

幼儿行为与发展观察实习成绩 评定表

表 4-3-1 幼儿行为与发展观察实习成绩评定表

实习生姓名		所在学院、班级		学号	
实习园所			实习班级		
实习时间			出勤率		
幼儿园指导教师评语			校内指导教师评语		
<div> <div>指导教师签名：</div> <div>年 月 日</div> </div>			<div> <div>指导教师签名：</div> <div>年 月 日</div> </div>		
幼儿行为与发展观察实习成绩评定					
序号	项目			分数	
1	实习任务完成情况自评				
2	幼儿园指导教师评分				
3	校内指导教师评分				
学院意见					
<div>评语：</div> <div>该生幼儿行为与发展观察实习成绩：</div> <div>年 月 日（公章）</div>					

幼儿园实习指导与实践

THANK YOU
谢谢观看

