

上海交通大学出版社

学前教育专业系列教材  
“互联网+”新形态一体化教材

# 幼儿园 实习指导与实践

主编：刘 玮 崔 霞





# 下篇

## 项目三 教育实习

教育实习是学前教育专业实践课程体系中非常重要的一个环节，也是一门重要的专业实践课程，是实施素质教育，培养教师职业素质能力，提高就业率和就业质量的保证。







# 学习目标

## 知识目标：

1. 了解幼儿园教育实习准备的内容与方法。
2. 理解并掌握幼儿园教育教学活动组织实施的要点。

## 能力目标：

1. 能从专业理念、师德、专业知识、专业能力等方面，积极做好幼儿园教育实习的各项准备工作。
2. 能将学前教育学、学前心理学、幼儿园游戏等理论知识运用到幼儿园的教育工作中，独立设计并组织实施幼儿一日生活。
3. 能从不同角度反思总结教育实习的过程。

## 素质目标：

1. 树立正确的儿童观、教师观及教育观，充分认识教育实习的重要性。
2. 提高对学前教育专业的认同感。

# 任务一 做好幼儿园教育实习前的准备

## 一、幼儿园教育实习的任务

能够独立设计并组织幼儿的一日活动；  
初步具备教育活动计划与实施、游戏活动支持与引导和评价与反思能力

## 二、幼儿园教育实习准备的内容

专业理念、知识、能力、心理准备



## 任务二 投入幼儿园教育实习实施过程

制定计划与熟悉  
园所阶段



教育实习的  
个人计划

实习生姓名	所在学院、班级	校内指导教师
实习园所	实习班级	实习时间
实习目标		
实习计划		

幼儿园名称	性质
地点	
幼儿园负责人	联系方式
会议要点:	
自我收获:	

教育实习园所见面会  
记录表



教育实习园所基本情  
况记录表

实习单位名称	实习单位性质
法人	联系电话
规模	
实习单位地址	
实习单位简介 (包括园所文化、 组织机构、环 境景观等)	

班级名称	班级指导教师	
班级人数	男生人数	女生人数
男生姓名		
女生姓名		
班级活动区域 分布平面图		

教育实习班级基本情  
况记录表



项目三 教育实习



## 任务二 投入幼儿园教育实习实施过程

表 3-2-5 幼儿园一日生活作息安排表

[illegible]

表 3-2-6 日常生活环节的活动记录表

活动名称	执教教师	日期
活动目标	活动反思:	
活动重点、 难点		
活动准备	经验准备:	
	物质准备:	
活动过程		
活动延伸		
活动评价		

表 3-2-7 健康教学活动记录表

活动名称		执教教师		日期	
活动目标					活动反思：
活动重点、难点					
活动准备	经验准备：				
	物质准备：				
活动过程					
活动延伸					
活动评价					

表 3-2-8 语言教学活动记录表

活动名称	执教教师	日期
活动目标	活动反思:	
活动重点、 难点		
活动准备	经验准备: 物质准备:	
活动过程		
活动延伸		
活动评价		

表 3-2-24 游戏活动组织记录表 1

执教教师		游戏名称	
幼儿参与人数		游戏时间	
数学目标:			
游戏准备:			
游戏规则:			
游戏活动过程			评价与反思
活动延伸:			

## 教育见习阶段

在熟悉园所环境、班级情况后，通常需要经过 1~2 周的时间来进行教育见习，了解幼儿园一日活动，熟悉幼儿园教育教学活动，重点观摩和学习幼儿园教师如何组织和实施各项教育教学活动，以集体教学活动和游戏活动为重点，做好记录和分析，并能对教育教学活动进行评价和反思。





## 任务三 做好幼儿园教育实习反思与总结

### 反思总结

教育实习结束后，思考以下问题：

1. 你认为如何才能组织实施好一节集体教学活动？
2. 你认为在组织游戏过程中幼儿园教师的角色是什么？
3. 请回忆教育实习过程中让你记忆最深刻的一件事，记录下来。
4. 在本次教育实习过程中，你认为自己做得比较好的地方有哪些？
5. 在本次教育实习过程中，你认为自己还有哪些地方需要改进？
6. 经过教育实习，请你谈一谈成为一名合格的幼儿园教师需要具备哪些知识与能力。

在对以上问题进行思考的基础上，撰写“教育实习总结”。

# 任务三 做好幼儿园教育实习反思与总结

## 二、总结汇报

进行保育实习总结后，各班级可组织进行保育实习总结分享与汇报，汇报形式可多样。

分享与汇报结束后，班级或院系可发表微信公众号推送文章或视频等呈现本次保育实习的整体效果，记录实习的点点滴滴（形式、要求同认识实习）。

## 三、成绩评定

实习生姓名	所在学院、班级		学号
实习园所	实习班级		
实习时间	出勤率		
幼儿园指导教师评语		校内指导教师评语	
指导教师签名： 年 月 日		指导教师签名： 年 月 日	
教育实习成绩评定			
序号	项目	分数	
1	实习任务完成情况自评		
2	幼儿园指导教师评分		
3	校内指导教师评分		
学院意见			
评语：			
该生教育实习成绩：			
年 月 日（公章）			



幼儿园实习指导与实践

THANK YOU  
谢谢观看

