

上海交通大学出版社

学前教育专业系列教材
“互联网+”新形态一体化教材

幼儿园 实习指导与实践

主编：刘 玮 崔 霞





下篇

项目二 保育实习

保育实习可以帮助学前教育专业学生体验真实的幼儿园保育工作，深刻理解幼儿园教师保教结合的工作特点，逐步具备从事幼儿保教工作的能力。





学习目标

知识目标：

1. 理解幼儿园保育实习的目的、任务和意义，掌握幼儿园保育工作的内容、方法和要求。
2. 了解幼儿园保育实习的内容与方法，在实习中体验并掌握幼儿园保育工作的操作要点。

能力目标：

1. 能从师德修养、专业知识、专业能力、心理准备等方面，积极做好幼儿园保育实习的各项准备工作。
2. 能将幼儿卫生保健的理论知识、专业技能运用于幼儿园实际保育工作中，完成保育实习各项工作任务。
3. 能认真记录保育实习过程，并从多角度进行实习反思与总结。

素质目标：

1. 严格遵守幼儿园各项规章制度和行为规范，富有爱心、责任心、耐心和细心，不怕苦、不怕累、不怕脏。
2. 树立正确的健康观、保育观及儿童观，认同保育工作在幼儿园工作中的地位、作用，提升学前教育专业认同感。

任务一 做好幼儿园保育实习前的准备

一、幼儿园保育实习的任务



(一) 掌握幼儿园保育工作的基本内容



(二) 具备初步的幼儿保育工作能力



(三) 具备初步的研究意识与能力



(四) 检验院校办学思想和教育质量



二、幼儿园保育实习准备的内容

(一) 师德修养准备



依法执教、人文关怀、为人师表、密切合作

(二) 专业知识准备



幼儿一日生活中的保育、幼儿膳食的配置原则、幼儿健康生活的习惯和能力的培养

(三) 专业能力准备



《幼儿园教师专业标准（试行）》对幼儿园教师专业能力提出了明确的要求

(四) 实习心理准备



转换角色、甘于吃苦、谦虚好学、不怕困难、敢于失败

● 任务二 投入幼儿园保育实习实施过程

一、制订计划与熟悉园所阶段

二、保育见习阶段

三、制订计划与熟悉园所阶段





任务二 投入幼儿园保育实习实施过程

一、制订计划与熟悉园所阶段

进入幼儿园，首先熟悉园所环境、班级情况，可以利用下面4种表格



保育实习个人计划

表 2-2-2 保育实习园所见面会记录表

幼儿园名称	性质
地点	
幼儿园负责人	联系方式

会议重点:

自我收研:



保育实习园所见面 会记录表

表 2-2-1 保育实习个人计划

实习生姓名	所在学院、班级	校内指导教师
实习园所		
实习班级	幼儿园指导教师	实习时间
实习目标		
实习计划		



保育实习园所基本情况记录表

表 2-2-3 保育实习园所基本情况记录表

实习单位名称	实习单位资质
法人	联系电话
规模	
实习单位地址	
<p>实习单位简介 (包含国际文化、 组织特点、环 境影响等)</p>	



保育实习班级基本情况记录表

表 2-2-4 保育实习班级基本情况记录表

班级名称	班级指导教师		
班级人数	男生人数		女生人数
男生姓名			
女生姓名			
班级活动区域分布平面图			

任务二 投入幼儿园保育实习实施过程

二、保育见习阶段

仔细观察实习班级保育员、教师的一日工作，并将每个工作环节的内容和方法记录下来



保育工作见习记录表

表 2-2-5 保育工作见习记录表

环节	活动	保育员工作内容和方法	教师工作内容和方法
入园	来园前准备		
	来园接待及晨检		
	晨间活动		
进餐	餐前准备		
	餐中组织		
	餐后整理		
如厕	如厕前准备		
	如厕组织		
	如厕后整理		
户外活动	活动前准备		
	活动中照护		
	活动后整理		
教学活动	活动前准备		
	活动中组织		
	活动后整理		



保物品消毒情况记录表

表 2-2-6 物品消毒情况记录表

物品名称	消毒方法	消毒频次
活动室、寝室		
地面、门帘		
桌子		
椅子		
水龙头		
门把手		
便池、小便器		
抱枕		
抹布		
玩具		
玩具柜		
毛巾		
茶杯		
茶杯架、毛巾架		
餐具、餐巾		
被褥、枕套、床单		
体温表、测温枪		
幼儿图书		



幼儿园一日保育
工作内容与要点
记录表

表 2-2-7 幼儿园一日保育工作内容与要点记录表

时间	工作内容	保育工作流程及规范	保育工作要点
	幼儿入园前的准备		
	入园		
	早餐前准备		
	早餐		
	早餐后整理		
	教学活动		
	区域活动		
	饮水如厕		
	户外活动		
	午餐前准备		
	午餐		
	午餐后整理		

任务二 投入幼儿园保育实习实施过程

三、保育实习阶段

通过保育见习，接下来，就可以从幼儿园保育工作观察者转换为幼儿园保育工作实施者，进入实习阶段。

在实习过程中，每天应及时对当天的实习工作进行小结和反思

可以针对幼儿园保育工作进行一些观察、调研和思考，并将结果记录下来



幼儿晨检及全日健康观察记录表

表 2-2-8 幼儿晨检及全日健康观察记录表

[illegible]

特殊照护需求幼儿个案观察记录表

表 2-2-9 特殊照护需求幼儿个案观察记录表

观察对象	性别	年龄	日期	
特殊照护需求原因				
特殊照护内容	隔离观察 <input type="radio"/> 打针 <input type="radio"/> 喂药 <input type="radio"/> 生活护理 <input type="radio"/> 其他 _____			
观察环节	观察指标			备注
入园	情绪状态	体温		
集体活动	情绪状态	参与情况		
用餐	情绪状态	用餐量		
睡眠	情绪状态	午睡情况		
排便	次数	形态		
反馈与建议				



一周食谱记录与分析表

表 2-2-10 一周食谱记录与分析表

膳食食谱记录 (时间:)					
餐点	周一	周二	周三	周四	周五
早餐					
早点					
午餐					
午点					
晚餐					
食谱分析					
内容	评价				备注
用量	合适○ 量多○ 量少○				
搭配	粗细搭配○ 荤素搭配○ 色彩搭配○ 营养均衡○				
烹调	色香味俱全○ 软硬适中○ 切块大小适中○				
蛋白质	正常○ 偏高○ 偏低○				
脂肪	正常○ 偏高○ 偏低○				
糖水	正常○ 偏高○ 偏低○				
分析与建议					



幼儿进餐观察记录表

表 2-2-11 幼儿进餐观察记录表

班级	日期	
观察内容	观察记录	存在问题及改进措施
食谱制订情况		
幼儿用餐情况		
幼儿进餐习惯		
幼儿餐后情况		
特殊幼儿饮食管理		



幼儿饮水情况记录表

表 2-2-12 幼儿饮水情况记录表

[illegible]

任务二 投入幼儿园保育实习实施过程

三、保育实习阶段

通过保育见习，接下来，就可以从幼儿园保育工作观察者转换为幼儿园保育工作实施者，进入实习阶段
在实习过程中，每天应及时对当天的实习工作进行小结和反思
可以针对幼儿园保育工作进行一些观察、调研和思考，并将结果记录下来



幼儿心理卫生观察个案记录表

表 2-2-18 幼儿心理卫生观察个案记录表

观察对象	观察时间
观察地点	
幼儿典型行为描述	原因分析
对策与建议	



幼儿常见疾病和传染病调查表

表 2-2-19 幼儿常见疾病和传染病调查表

调查时间	访谈保教人员	访谈家长
	您认为幼儿最易患的疾病或传染病有哪些？	您的孩子曾患过哪些疾病或传染病？
	您熟悉这些疾病或传染病的预防要求和重点吗？	您熟悉这些疾病或传染病的预防要求和重点吗？
	您觉得预防疾病或传染病有哪些有效途径或方式？	您觉得预防疾病或传染病有哪些有效途径或方式？
实习期间，所在班级幼儿发生过哪些疾病或传染病？你和保教人员是如何处理的？		



意外伤害事故调查表

表 2-2-20 意外伤害事故调查表

调查时间	访谈保教人员	访谈家长
	您认为幼儿最易发生的意外伤害事故有哪些？为什么？	您的孩子在幼儿园曾发生过意外伤害事故吗？当时，幼儿园的保教人员是如何处理的？
	您觉得预防伤害事故的发生，关键点是什么？	您觉得预防伤害事故的发生，关键点是什么？
实习期间，所在班级幼儿发生过哪些意外伤害事故？你和保教人员是如何处理的？		



优秀保育员专业成长访谈记录

表 2-2-21 优秀保育员专业成长访谈记录

时间	地点	主持人
参与人		
访谈过程记录		
感悟与反思		

任务三 做好幼儿园保育实习反思与总结

一、反思总结

二、总结汇报

三、成绩评定





任务三

做好幼儿园保育实习反思与总结



一、反思总结

保育实习结束后，思考以下问题：

1. 你是如何理解幼儿园保教结合的工作特点的？
2. 你认为如何才能做好幼儿园保育工作？
3. 请回忆保育实习过程中让你记忆最深刻的一件事，记录下来。
4. 在本次保育实习过程中，你认为自己做得比较好的地方有哪些？
5. 在本次保育实习过程中，你认为自己还有哪些地方需要改进？
6. 请谈一谈你对幼儿园教师这一职业有何新的认识与理解。

在对以上问题进行思考的基础上，撰写“保育实习总结”

任务三 做好幼儿园保育实习反思与总结

二、总结汇报

进行保育实习总结后，各班级可组织进行保育实习总结分享与汇报，汇报形式可多样。

分享与汇报结束后，班级或院系可发表微信公众号推送文章或视频等呈现本次保育实习的整体效果，记录实习的点点滴滴（形式、要求同认识实习）。

三、成绩评定

表 2-3-1 保育实习成绩评定表

实习生姓名	所在学院、班级		学号
实习园所	实习班级		
实习时间	出勤率		
幼儿园指导教师评语		校内指导教师评语	
指导教师签名： 年 月 日		指导教师签名： 年 月 日	
保育实习成绩评定			
序号	项目	分数	
1	实习任务完成情况自评		
2	幼儿园指导教师评分		
3	校内指导教师评分		
学院意见			
评语：			
该生保育实习成绩：			
年 月 日（公章）			

幼儿园实习指导与实践

THANK YOU
谢谢观看

