

上海交通大学出版社

学前教育专业系列教材
“互联网+”新形态一体化教材

幼儿园 实习指导与实践

主编：刘 玮 崔 霞





前言

幼儿园实习是学前教育专业学生必修的一门专业实践课程。

幼儿园实习可以帮助学生把所学的理论知识和专业技能运用到幼儿园的实际工作中，从而锻炼和培养学生实际工作的能力。本教材旨在为该门专业实践课程的教学提供支持，兼具教师教材与学生学材的特点。学生学完本教材应做到：理解幼儿园认识实习、岗位实习的目的、意义；通过见习—跟岗—顶岗，逐层深入地了解与掌握幼儿园教师典型工作项目的任务、特点、要求、注意事项等；在实习任务的完成过程与反思性成长中，树立科学的儿童观、教育观，初步具备幼儿园工作的能力，为毕业后走上幼儿园教师工作岗位奠定扎实的基础。



CONTENTS

目录

上篇

认识实习篇

下篇

岗位实习篇

幼儿园游戏指导与实践

上篇

项目一 认识实习

认识实习是指学生由职业学校组织到实习单位参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关岗位初步认识的活动。认识实习可以帮助学生建立起对未来职业及工作环境的初步认知，为今后的专业学习奠定基础。



学习目标

知识目标：

1. 理解幼儿园认识实习的目标和意义。
2. 明确幼儿园认识实习的内容，掌握幼儿园认识实习的步骤、方法、注意要点。

能力目标：

1. 从知识、能力、心理等方面，积极做好幼儿园认识实习的各项准备，并根据院校安排，完成幼儿园认识实习各项工作任务，认真记录实习过程。
2. 从不同角度总结反思认识实习的过程，将对这份职业的感性认识上升到理性理解。

素质目标：

1. 培养积极参与幼儿园认识实习的意识和意愿，在初步体验幼儿园真实工作场域的过程中初步形成科学的儿童观、教育观。
2. 认同学前教育专业的前景和幼儿园教师工作的价值。

任务一 做好幼儿园认识实习前的准备



认识实习

认识实习也称认知实习，是学前教育专业人才培养过程中不可或缺的实践教学环节，通常在专业学习第一学期开展。通过组织一年级新生走进实习园所进行参观、体验，帮助学前教育专业学生了解未来的工作场域，初步了解未来职业的工作内容、工作特点、岗位要求等，增强学生的职业认同感。



任务一 做好幼儿园认识实习前的准备



一、幼儿园认识实习的任务

（一）初步体验真实工作场域

通过幼儿园认识实习，同学们可以体验幼儿园真实的工作环境，这对了解幼儿园教师工作过程和特点具有重要的意义，可以为后续的专业学习打好基础。

（二）正确认识专业，审思专业成长

认识实习面向一年级新生。通过幼儿园认识实习，同学们能够对学前教育专业将来做什么、工作环境如何、有哪些入职要求、现在学什么、应该怎样学等有更加清晰、全面的认识，形成正确的专业认知。

（三）培育正确的儿童观、教师观、教育观

通过认识实习，同学们可以初步了解幼儿园教师的一日工作内容，观察优秀幼儿园教师在教学、生活和游戏中的教育行为，感受优秀幼儿园教师的职业情谊和专业精神，形成正确的儿童观、教师观、教育观，在潜移默化中提升自己的职业认同感。





任务一 做好幼儿园认识实习前的准备

二、幼儿园认识实习的内容与过程



（一）参观实习园所，感受幼儿园环境与文化

实习生通过观察实习园所或听取园所教师介绍，可以了解园所的教学设施、师资队伍、组织机构、教育教学、办园特色、发展历程等。具有鲜明的幼儿阶段特点，需要认真观察，用心感悟，做好观察记录。

（二）观察幼儿，了解幼儿身心发展特点

认识实习是学前教育专业学生了解未来教育对象的良好契机。实习生可以在观察幼儿、与幼儿互动的过程中进一步理解专业课程中关于幼儿身心发展特点的知识，将理论学习与实践相结合。

（三）观察教师言行，认识幼儿园教师角色

观察、学习优秀幼儿园教师、实习指导教师的言行举止和工作方式，能够帮助学生了解幼儿园教师的工作特点、岗位要求和师德素养等，提高学生专业学习的热情和兴趣，为形成良好的幼儿园教师综合职业素质奠定基础。

（四）观察一日活动，理解幼儿园保教活动特点

幼儿园的工作是以一日生活为单位的，教育理念、教学模式、教学行为、教学方法、教学艺术都集中表现在一日活动中。





任务一 做好幼儿园认识实习前的准备



三、幼儿园认识实习准备的内容

(一) 知识准备

认识实习虽然面向一年级新生，但也需要学生做好一定的专业知识准备。学前儿童卫生与保健、3~6岁幼儿的生理解剖特点和保育要点、学前儿童心理发展中有关心理发展特点的内容，能够帮助学生理解幼儿及幼儿园教师的活动与言行。

(二) 能力准备

首先，学生需要掌握简单的绘画、手工、唱歌、游戏、舞蹈等技能；其次，学生需要学会正确操作 Word、Excel、Power Point (PPT) 等软件；最后，学生需要具备人际沟通、解决问题等能力，能够正确应对实习期间的突发情况。

(三) 情感态度准备

实习生应该具备关爱幼儿、为人师表的职业道德。关爱幼儿要求实习生尊重幼儿的人格和主体性，公平地对待每一位幼儿；为人师表要求实习生注重仪容仪表、文明用语、举止优雅、礼貌待人、遵纪守法、团结协作。





任务一 做好幼儿园认识实习前的准备



四、幼儿园认识实习的组织与要求

(一) 组织形式

幼儿园认识实习一般采用集中实习的组织形式。集中实习指在共同的实习时间内，将实习生集中到相应的一个或多个实习基地进行观摩学习。认识实习涉及的内容较为全面，学生可以观摩幼儿园的教育教学活动，也可以观察园所的设施环境，还可以向幼儿园教师了解岗位需求、请教专业学习经验。

(二) 基本要求

1. 提高认识，增强实习自觉性
2. 合理计划，助力实习科学性
3. 强化管理，确保实习有序性
4. 加强指导，促进实习实效性



任务二 投入幼儿园认识实习实施过程



幼儿园认识实习实施过程

在明确了幼儿园认识实习的目的、意义、内容、组织要求后。接下来，就让我们进入幼儿园，利用10种表格开始认识实习。

认识实习个人计划

表 1-2-1 认识实习个人计划				
实习生姓名		所在学院、班级		校内指导教师
实习园所				
实习班级		幼儿园指导教师		实习时间
实习目标				
实习计划				

认识实习园所基本情况记录表

表 1-2-2 认识实习园所基本情况记录表			
实习单位名称		实习单位资质	
法人		联系电话	
规模			
实习单位地址			
实习单位简介（包含园所文化、组织机构、环境剪影等）			

认识实习班级基本情况记录表

表 1-2-3 认识实习班级基本情况记录表				
班级名称		班级指导教师		
班级人数		男生人数		女生人数
男生姓名				
女生姓名				
班级活动区域分布平面图				

认识实习班级主题墙记录表

表 1-2-4 认识实习班级主题墙记录表	
主题名称	
主题来源	
设计理念	
主题墙剪影	
分析与评价	

认识实习班级一周工作要点和活动安排记录表

表 1-2-5 认识实习班级一周工作要点和活动安排记录表					
本周工作要点					
星期	一	二	三	四	五
入园、离园					
体育锻炼					
教学活动					
游戏活动					
户外活动					
区域活动					
特殊活动					
环境创设					
家长工作					

认识实习班级一日活动观察记录表

表 1-2-6 认识实习班级一日活动观察记录表					
时间	环节	保育员工作程序及 工作要点	幼儿教师工作程 序及工作要点	幼儿活动内容	备注
	入园				
	早餐				
	晨间活动				
	教育活动				
	区域活动				
	如厕、饮水				
	早点				
	户外活动				
	午餐				
	散步				
	午睡				
	午点				
	教育活动				
	区域活动				
	户外活动				
	晚餐				
	离园				

集体教学活动观摩记录表

表 1-2-7 集体教学活动观摩记录表					
日期		地点		执教者	
活动名称					
活动记录	(应包括活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸等)				
活动评析与反思					

区域活动观察记录表

表 1-2-8 区域活动观察记录表			
时间		区域	
参与幼儿姓名			
材料的安全与摆放			
幼儿在活动中的表现			
与幼儿沟通的过程			
分析与感悟			

游戏活动观摩／组织记录表

表 1-2-9 游戏活动观摩 / 组织记录表			
时间		游戏名称	
参与幼儿姓名			
游戏规则			
游戏过程			
教师的组织与指导			
分析与评价			

幼儿个案观察记录表

表 1-2-10 幼儿个案观察记录表					
观察时间		观察对象姓名			
观察地点		观察对象年龄			
幼儿语言、行为描述		原因分析			
对策及建议					

任务三 幼儿园认识实习反思与总结



幼儿园认识实习反思与总结

反思是专业成长最有效的路径。



反思总结

认识实习结束后，一定要进行实习反思与总结，可以从以下几个方面入手，进行反思，将自己的思考记录下来。

幼儿园教师的工作具有哪些特点？幼儿园教师的工作是否有意义？幼儿园教师工作的价值在哪里？幼儿园教师一日工作的内容及工作要点是什么？幼儿园教师应该具备怎样的素养？通过这次认识实习，你觉得与刚入学时相比，你对幼儿、幼儿园、学前教育有哪些新的认识？在本次认识实习过程中，你认为自己还有哪些地方需要改进？等

在对这些问题进行思考的基础上，可以撰写“认识实习总结”

在进行实习总结时，可以进行个性化设计，如绘制花边、粘贴照片等

总结汇报

认识实习总结后，各班级可组织进行总结分享与汇报。

汇报形式可多样，主题演讲、热点辩论、Vlog 制作、手抄报、实习画册等都可以

此外，分享与汇报结束后，班级或院系可发表微信公众号推送文章或视频等呈现本次认识实习的整体效果，记录实习的点点滴滴。

成绩评定

认识实习的成绩评定须对实习生各方面的实习表现进行客观真实的评价。

认识实习的成绩评定应由实习生本人的自评，幼儿园指导教师、校内指导教师，以及园领导、院领导等他人评价综合而成。

幼儿园实习指导与实践

THANK YOU
谢谢观看

