

盐城师范学院 盐城幼儿师范高等专科学校

小学教育专业 七年贯通师范定向生

联合培养方案

专业代码 570103K 授予学位 教育学学士

为贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加强盐城市基础教育教师队伍源头培养，经盐城市人民政府同意并报省教育厅批准，从2021年起实施“七年贯通师范定向生”项目。根据省市文件精神，项目试点院校为盐城幼儿师范高等专科学校和盐城师范学院。

一、培养目标

本专业遵循党的教育方针，坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展，能够扎根盐城，适应基础教育改革需求，“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，具有生命教育理念、乡村教育情怀、科学素养和创新意识，具备“一主一辅”小学学科教学能力、班级管理能力和教育教学研究能力与专业自主发展能力，能在小学等教育机构从事教学和管理工作的“一专多能”的优秀教师。

目标内涵：

1. 主动适应基础教育改革和小学教育优秀师资需要，遵守教师职业道德规范，热爱小学教育事业，具有坚定的从教信念，理解生命教育理念，具备良好的师德修养，富有乡村教育情怀。

2. 掌握系统的教育学、心理学基本理论知识和基础理论；掌握系统的语文、数学或英语学科基本知识和基本原理，基本理解科学、美术、音乐、体育至少一门学科的基本知识；积淀一定的现代教育技术基础；具备小学某一学科教学的专长并能胜任小学其他学科至少一门的教学工作。

3. 掌握小学生身心发展规律，熟悉班级管理和德育工作，能够胜任小学班主任工作；具备组织与开展生命教育、科学教育等主题活动的的能力。

4. 成为小学语文（数学或英语）学科的胜任型教师，具有优秀教师的主要特质；能够主动适应基础教育改革，初步养成反思习惯，具有开展教育教学研究和团队协作的意

识和能力，在教学、育人或科研方面初显才能。

5. 具有终身学习、持续学习的自觉和创新意识，不断发展和完善专业思想、专业知识和专业能力，对自身的发展方向和目标有较为清晰的认识。

二、毕业要求

1. 师德规范：拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度。践行社会主义核心价值观，贯彻教育方针政策，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，具有依法执教的意识。

2. 教育情怀：具有坚定的教育信念，理解生命教育的理念，能够认识生命的意义，珍惜生命的价值，尊重小学生的独立人格，重视小学生身心健康发展，关爱学生、富有爱心、责任心，让小学生拥有快乐的学校生活。了解乡村教育、乡村学校、乡村教师、乡村学生，理解乡村教育工作的价值，做好为乡村教育服务、投身乡村教育事业的准备。

3. 学科素养：具有广博的人文素养、科学素养，掌握系统的教育基本理论知识、具有现代教育理念。掌握主教学科（语文、数学或英语）与辅教学科（科学、美术、音乐、体育）的基本知识和教学知识，具有将相关学科知识进行整合的意识，初步具有将学科知识进行整合的能力。

4. 教学能力：学会教学，掌握教学基本技能，具备小学某一门学科教学的专长，并能胜任小学其他学科至少一门的教学工作。熟悉学科课程标准，能够结合学科教学知识与现代教育技术，科学地设计课程教学方案，有效实施教学计划，并能运用多种手段开展教学评价。掌握教育科学研究的基本方法，具有基于教育实践开展教育教学研究的能力。

5. 班级指导：掌握班级管理技能。掌握组织小学班级活动的基本途径和方法，能够针对班级实际和小学生特点分析班级日常管理中的现象和问题，能够整合各种教育资源，组织有效的班队活动。

6. 综合育人：学会育人，掌握小学生身心发展的规律，理解小学生学习与成长特点及其教育需求，能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容，具有组织与开展生命教育、科学教育主题活动的的能力。

7. 学会反思：了解国内外基础教育改革的趋势和特点，能够根据基础教育改革需求进行学习和职业发展规划，学会发展。初步掌握反思方法和技能，具有专业自主发展意

识,运用已掌握的科学研究方法,发现并分析教育教学问题,改进教育教学工作。

8. 沟通合作:具有团队协作精神,理解团队协作的作用,有团队协作的意识,掌握沟通合作的技能,具有小组互助和合作学习体验。

毕业要求指标

毕业要求	指标点
1.师德规范:拥护中国共产党领导,拥护社会主义制度。践行社会主义核心价值观,贯彻教育方针政策,熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求,具有依法执教的意识。	1-1 了解中国共产党的历史,拥护中国共产党的领导;坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
	1-2 理解社会主义核心价值观的价值意义、基本原则,掌握社会主义核心价值观的基本内容。
	1-3 熟悉党和国家有关基础教育的政策和法规的主要内容及小学教育中涉及的其他法律知识。
	1-4 遵守《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规,尊重少年儿童的合法权益,树立“依法执教”的理念。
2.教育情怀:具有坚定的教育信念,理解生命教育的理念,能够认识生命的意义,珍惜生命的价值,尊重小学生的独立人格,重视小学生身心健康发展,关爱学生、富有爱心、责任心,让小学生拥有快乐的学校生活。了解乡村教育、乡村学校、乡村教师、乡村学生,理解乡村教育工作的价值,做好为乡村教育服务、投身乡村教育事业的准备。	2-1 清晰地认识教师职业的性质,认同教师工作的意义,毕业后有志成为一名人民教师,为自己即将成为一名教师而感到自豪。
	2-2 接受和认识生命的意义,尊重与珍惜生命的价值,热爱与发展学生独特的生命,平等对待每一个学生。具有帮助小学生树立起积极、健康、正确的生命观的意识。
	2-3 认识到乡村教育的重要性,了解乡村教育发展的成就与问题,以及乡村教育发展的方向。
	2-4 了解乡村教师工作的特点,能够感悟到乡村教师的教育情怀。能够胜任乡村学校的教育教学工作。

毕业要求	指标点
3.学科素养:具有广博的人文素养、科学素养,掌握系统的教育基本理论知识、具有现代教育理念。掌握主教学科(语文、数学或英语)与辅教学科(科学、美术、音乐、体育)的基本知识和教学知识,具有将相关学科知识进行整合的意识,初步具有将学科知识进行整合的能力。	3-1 具有人文情怀和科学精神,并有意识地树立正确的世界观、人生观和价值观。
	3-2 掌握教育学、心理学等主干学科的基本理论与原理,能够运用相关理论分析现实问题。
	3-3 掌握语文、数学或英语主教学科的基本知识,掌握科学、美术、音乐、体育至少一门学科的基本知识。
	3-4 具有将主教学科领域的主题和问题进行整合的意识,具备初步的学科知识整合的能力。
4.教学能力:学会教学,掌握教学基本技能,具备小学某一门学科教学的专长,并能胜任小学其他学科至少一门的教学工作。熟悉学科课程标准,能够结合学科教学知识与现代教育技术,科学地设计课程教学方案,有效实施教学计划,并能运用多种手段开展教学评价。掌握教育科学研究的基本方法,具有基于教育实践开展教育教学研究的能力。	4-1 通过三笔字、普通话、多媒体课件制作、模拟授课等教师基本技能的考核,具有良好的教学设计、课堂教学实施、说课评课等教学技能。
	4-2 熟悉主教学科的课程标准与教材,具有开展完整教学活动的的能力。
	4-3 初步掌握应用信息技术进行课堂教学设计与评价的方法。
	4-4 掌握教育科研方法的基本原理和使用范围,能够根据教育教学实际问题选择合适的研究方法,具有多种研究方法结合使用的意识。
5.班级指导:掌握班级管理技能。掌握组织小学班级活动的基本途径和方法,能够针对班级实际和小学生特点分析班级日常管理中的现象和问题,能够整合各种教育资源,组织有效的班队活动。	5-1 掌握集体教育的技能、个体教育的技能、与任课教师和学生家长沟通的技能。
	5-2 具有良好的表达能力、应变能力、处理突发事件能力。
	5-3 根据班级学生特点有效地组织班队活动。

毕业要求	指标点
6.综合育人:学会育人,掌握小学生身心发展的规律,理解小学生学习与成长特点及其教育需求,能够在日常教学中有意识地融入爱祖国、爱科学、环境保护等内容,具有组织与开展生命教育、科学教育主题活动的的能力。	6-1 理解小学生身心发展的规律和学习的特点,掌握促进小学生健康成长和提高学习效果的教学策略。
	6-2 掌握生命安全知识与急救技能,能够在任教班级或学校开展生命教育的主题活动。
	6-3 熟悉小学科学实验室仪器的功能,能够有意识地将科学教育融入教学之中。
7.学会反思:了解国内外基础教育改革的趋势和特点,能够根据基础教育改革需求进行学习和职业发展规划,学会发展。初步掌握反思方法和技能,具有专业自主发展意识,运用已掌握的科学研究方法,发现并分析教育教学问题,改进教育教学工作。	7-1 了解国内外基础教育改革的趋势以及对教师提出的新要求,了解小学教师专业发展的目标和方向。
	7-2 掌握反思的方法和技能,具有一定的反思、批判能力,初步养成反思习惯。
	7-3 对自己的职业发展有较为明确的规划,有决心实现近期职业发展目标。
	7-4 初步具有运用已掌握的教育研究方法开展教育教学研究能力。
8.沟通合作:具有团队协作精神,理解团队协作的作用,有团队协作的意识,掌握沟通合作的技能,具有小组互助和合作学习体验。	8-1 掌握团队协作的基本技能,具有良好的与同事、领导进行交流沟通的能力。
	8-2 理解学习共同体的意义,能够主动参与学校或教师群体组织的教学研究、互动交流、听课评课等活动,具有合作精神。

三、主干学科

教育学、心理学

四、核心课程

教师职业道德与教育政策法规、教育学原理、普通心理学、儿童发展心理学、小学

教育心理学、中外小学教育史、小学语文（数学、英语）课程标准与教材分析、小学语文（数学、英语）教学法、小学教学设计与评价、小学教育研究方法、教育统计学、语文、数学、英语

五、学分、学时分配表

课程类别	课程性质	学时数	课时比例 (%)	学分数	学分比例 (%)
通识课程	必修	2912	56.70%	165.5	50.92%
	选修	80	1.56%	5	1.54%
学科平台课程	必修	384	7.47%	22	6.77%
专业课程	必修	1104	21.50%	55.5	17.08%
	选修	384	7.47%	24	7.39%
交叉与个性发展课程	选修	128	2.49%	8	2.46%
创新创业课程	必修	64	1.25%	3	0.92%
	选修	80	1.56%	5	1.54%
集中实践环节	必修			29	8.92 %
	选修			8	2.46%
合计		5136		325	

其中：理论教学总学时 3172，为 198 学分；实践教学 127 学分，占总学分 39.08%。

六、学制和修业年限

学制 7 年。

七、最低毕业学分

325 学分

八、教学时间分配表

学期及 周数 项目	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六学年		第七学年		合计
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	第九 学期	第十 学期	第十 一期	第十 二期	第十 三期	第十 四期	
专业 导论	2														2
课堂 教学	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16		4	196
复习 考试	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5		19.5
专业 实践		1.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		39.5
毕业 论文														14	14
机动	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		7
寒暑假	12		12		12		12		12		12		3.5		75.5
教育 周数	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18	278
学年 周数	52		52		52		52		52		52		41.5		353.5

九、教学安排表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	总学时数	讲授	课内实践	自主学习	课外实践	开课学期	考核方式	备注
通识课程	必修	72101001020	思想政治必修1-中国特色社会主义	2	32	24	2	2	4	1	考试	
		72101002020	思想政治必修2-经济与社会	2	32	24	2	2	4	2	考试	
		72101003020	思想政治必修3-政治与法治	2	32	24	2	2	4	3	考试	
		72101004020	思想政治必修4-哲学与文化	2	32	24	2	2	4	4	考试	
		72101005030	思想道德与法治	3	48	24		8	16	7	考试	
		72101006030	中国近现代史纲要	3	48	24		8	16	8	考试	
		72101007030	马克思主义基本原理	3	48	24		8	16	9	考试	
		72101008020	中国共产党历史	2	32	24	2	2	4	8	考试	
		72101009025	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1)	2.5	40	24		4	12	9	考试	
		72101010025	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2)	2.5	40	24		4	12	10	考试	
		72101011010	习近平关于教育工作重要论述	1	16	8	4		4	11	考查	
		72101012020	形势与政策	2	64	64				7-14	考查	四年级起设, 8学时/学期
		72102013240	▲语文	24	384	372	6		6	1-6	考试	
		72103014240	▲数学	24	384	372		6	6	1-6	考试	
		72104015240	▲英语	24	384	372	6		6	1-6	考试	
		72104016040	▲大学英语(1)	4	64	56	2	2	4	7	考试	
		72104017040	▲大学英语(2)	4	64	56	2	2	4	8	考试	
		72104018020	▲大学英语(3)	2	32	28	2		2	9	考试	
		72104019020	▲大学英语(4)	2	32	28	2		2	10	考试	
		72105020040	计算机应用基础	4	64	32	32			3-4	考试	
		72106021020	军事理论	2	32	32				1	考查	
		72107022070	体育与健康	7	192	16	144	16	16	1-6	考查	
		72107023010	大学体育(1)	1	36	16		12	8	7	考试	
		72107024010	大学体育(2)	1	36	16		12	8	8	考试	
		72107025005	大学体育实践(1)	0.5	36		16	12	8	9	考查	
		72107026005	大学体育实践(2)	0.5	36		16	12	8	10	考查	
		72108027010	职业生涯规划	1	16	12	4			7	考查	
		72109028020	大学生心理健康教	2	32	24	8			7	考查	

			育										
		72111029010	就业指导	1	16	12			4	13	考查		
		72112030010	劳动教育理论	1	16	16				1、7	考查	两学期各 8 学时	
		72113031010	国家安全教育	1	16	16				1-14	考查	专题教育每学年不少于 1 次,每次不少于 2 课时	
		72118032035	物理	3.5	64	48	16			1-2	考试		
		72118033035	化学	3.5	64	48	16			1-2	考试		
		72118034035	生物	3.5	64	48	16			3-4	考试		
		72119035040	历史	4	64	60		2	2	3-4	考试		
		72119036040	地理	4	64	60		2	2	3-4	考试		
		72117037070	音乐	7	128	32	96			3-6	考查		
		72117038070	美术	7	128	32	96			3-6	考查		
		小计		165.5	291 2	211 6	494	120	182				
	选修	72114501020	人文类	国学系列课程、新四军史、地方文化选讲等								选修至少修 5 个学分	
		72115502020	科学类	智能机器人、航空科技等									
		72116503010	美育类	地方剧欣赏、快板表演、书法欣赏等									
		至少修满		5	80								
学科平台课程	必修	72145039030	▲教育学原理	3	48	48				7	考试		
		72145040020	▲普通心理学	2	32	32				7	考试		
		72145041020	▲儿童发展心理学	2	32	32				9	考试		
		72145042020	▲小学生品德发展与道德教育	2	32	32				9	考试		
		72145043020	▲教师职业道德与教育政策法规	2	32	32				8	考试		
		72145044020	▲小学教学设计 与评价	2	48	16	32			11	考试		
		72145045020	▲小学教育研究方法	2	48	16	32			12	考试		
		72145046020	▲小学教育心理学	2	32	32				10	考试		
		72145047030	▲中外小学教育史	3	48	48				8	考试		
		72145048020	▲教育统计学	2	32	32				9	考试		
		小计		22	384	320	64						
		专业课程	必修 1 (方向主修)	72145049020	中国现当代文学	2	32	32					7
72145050030	现代汉语			3	48	48				9	考试		
72145051020	儿童文学			2	32	32				10	考试		
72145052020	古代汉语			2	32	32				9	考查		
72145053030	古代文学			3	48	48				8	考试		
72145054020	▲小学语文课程标准与教材分析			2	48	16	32			11	考试		

	)	72145055020	▲小学语文教学法	2	48	16	32			12	考试	
		72145056020	外国文学	2	32	32				10	考查	
		72145057020	文学概论	2	32	32				7	考试	
		小计		20	352	288	64					数学方向 (主修)
		72145058040	高等数学 A (1)	4	64	64				7	考试	
		72145059040	高等数学 A (2)	4	64	64				8	考试	
		72145060020	概率论与数理统计	2	32	32				9	考查	
		72145061020	数学解题研究	2	32	32				12	考查	
		72145062020	初等数论	2	32	32				9	考试	
		72145063020	线性代数	2	32	32				8	考试	
		72145064020	▲小学数学课程标准与教材分析	2	48	16	32			11	考试	
		72145065020	▲小学数学教学法	2	48	16	32			12	考试	
		小计		20	352	288	64					
		72145066040	英语语音	4	64	64				7	考试	英语方向 (主修)
		72145067040	英语口语	4	64	64				8	考查	
		72145068020	英语听力	2	32	32				9	考试	
		72145069020	英语语法与写作	2	32	32				12	考试	
		72145070020	翻译理论与实践	2	32	32				10	考查	
		72145071020	英语阅读	2	32	32				11	考试	
		72145072020	▲小学英语课程标准与教材分析	2	48	16	32			11	考试	
		72145073020	▲小学英语教学法	2	48	16	32			12	考试	
		小计		20	352	288	64					
	必修2 (专业特色课程)	72145074010	乡村教育研究专题	1	16	16				8	考查	专业特色课程
		72145075020	“最美乡村教师”案例教学	2	32	32				8	考查	
		72145076010	乡土课程资源开发	1	16	16				12	考查	
		72145077010	新农村建设专题	1	16	16				12	考查	
		72145078010	留守儿童心理辅导	1	16	16				11	考查	
		72145079010	积极心理与生命成长	1	16	16				11	考查	
		72145080020	地方志研究	2	32	32				14	考查	
		小计		9	144	144						
	必修3 (教师教育类课程)	72145081010	小学课堂教学技能	1	32		32			12	考查	教师教育类课程(实践类)
		72145082010	学校管理学	1	16	16				11	考查	
		72145083020	小学班队原理与实践	2	48	16	32			10	考查	

	师教育类课程) (实践类)	72145084020	生命教育概论	2	32	32			8	考查	
		72145085020	论文与研究报告撰写	2	64		64		11-12	考查	
		72145086010	教师人际沟通与礼仪	1	32		32		12	考查	
		72145087025	现代教育技术应用	2.5	64	16	48		10	考查	
			小计	11.5	288	80	208				
	必修4 (专业技能课程)	72145088045	教师书写	4.5	96	48	48		1-6	考查	通过校内书法等级测试
		72145089030	教师语言	3	64	32	32		1-4	考试	普通话符合教师资格证要求
		72145090015	简笔画与黑板报	1.5	32	16	16		5	考查	
		72145091015	演讲与朗诵	1.5	32	16	16		6	考查	
		72145092015	高级语言程序设计	1.5	32	16	16		5	考查	
		72145093015	课件设计与制作	1.5	32	16	16		7	考查	
		72145094015	网页制作	1.5	32	16	16		6	考查	
			小计	15	320	160	160				
	选修1	72145504020	大学物理 D	2	32	32			9	考查	科学教育 (数学方向选修)
		72145505015	基础化学(倾向生活化学)	1.5	32	16	16		9	考查	
		72145506020	普通生物学	2	32	32			10	考查	
		72145507020	现代自然地理学	2	32	32			10	考查	
		72145508015	现代科技概论	1.5	32	16	16		11	考查	
		72145509010	小学科学实验与科技制作	1	32		32		12	考查	
		72145510020	素描(含速写)	2	32	32			9	考查	美术教育 (语文、英语方向选修)
		72145511020	色彩	2	32	32			10	考查	
		72145512020	国画	2	32	32			11	考查	
		72145513010	手工制作	1	32		32		12	考查	
		72145514015	设计基础	1.5	32	16	16		11	考查	
		72145515015	中外美术史	1.5	32	16	16		14	考查	
		72145516020	钢琴	2	32	32			9	考查	音乐教育 (语文、英语方向选修)
		72145517015	声乐	1.5	32	16	16		10	考查	
		72145518015	舞蹈	1.5	32	16	16		11	考查	
		72145519015	弹唱	1.5	32	16	16		10	考查	
		72145520015	合唱与指挥	1.5	32	16	16		11	考查	

选修2	72145521010	基本乐理与视唱	1	16	16				9	考查	
	72145522010	中外音乐史	1	16	16				12	考查	
		至少修满	6	96							(从科学、美术、音乐等3个学科模块中任选一个模块,修满该模块中的6个学分)
	72145523020	形式逻辑	2	32	32				8	考查	专业素质拓展(该模块需修满10个学分)
	72145524020	美学概论	2	32	32				11	考查	
	72145525020	唐宋诗词鉴赏	2	32	32				11	考查	
	72145526020	写作	2	32	32				9	考查	
	72145527020	中国现当代散文选讲	2	32	32				14	考查	
	72145528020	中外经典戏剧作品选讲	2	32	32				11	考查	
	72145529010	心理学外文原著选读	1	16	16				10	考查	
	72145530010	教育学外文原著选读	1	16	16				10	考查	
	72145531010	教育经典名著与影片赏析	1	32				32	11	考查	
	72145532010	小学STEAM教学模式研究	1	24	8	16			12	考查	
	72145533010	教育统计软件应用	1	16	16				12	考查	
	72145534010	小学校本课程开发与设计	1	24	8	16			11	考查	
	72145535010	小学生学习障碍的诊断与矫正	1	24	8	16			10	考查	
	72145536020	中国文化概说	2	32	32				8	考查	
	72145537010	智能学习的理论与实践	1	16	16				11	考查	
	72145538010	基础教育改革研究	1	16	16				9	考查	
	72145539020	教育理论专题选讲	2	32	32				10	考试	
		至少修满	10	160							
	72145540010	小学教师专业成长	1	16	16				8	考查	教师教育类课程(理论类)(至少修8个学分)
	72145541010	小学教育名家评介	1	16	16				12	考查	
	72145542020	教育哲学	2	32	32				9	考查	
	72145543020	教育社会学	2	32	32				11	考查	
	72145544020	中国教育思想史	2	32	32				10	考查	
	72145545020	教育行政学	2	32	32				11	考查	
	72145546020	教育公共关系学	2	32	32				12	考查	
	72145547020	课程与教学论	2	32	32				10	考试	
	72145548020	教育经济学	2	32	32				11	考查	

		72145549020	管理心理学	2	32	32				10	考查	
		72145550020	社会心理学	2	32	32				10	考查	
		72145551020	教育测量学	2	32	32				10	考查	
		72145552020	教育评价	2	32	32				10	考查	
		72145553020	比较教育学	2	32	32				14	考查	
		至少修满		8	128							
创新创业课程	必修	72110095020	创业基础	2	32	32				4	考查	创新创业课程模块至少修满8个学分。具体见附录三《创新创业活动学分认定办法》。
		72110096005	STEAM 教育技能训练	0.5	16		16			7	考查	
		72110097005	在线课程制作	0.5	16		16			7	考查	
		小计			3	64	32	32				
	选修	72110554030	创新创业活动							1-14	考查	
		72110555010	创新创业课程 1	1						9	考查	
		72110556010	创新创业课程 2	1						10	考查	
		小计至少修满			5	80	32	48				
合计至少修满			8	144	64	80						
交叉与个性发展课程	选修		交叉课程 1	1						9-14	考查	自主学习课程指学生自主学习在线开放课程，至少选修1各学分；交叉课程由学生从学校交叉与个性发展课程库中自主选择。
			交叉课程 2	1						9-14	考查	
			xxx							9-14		
			自主学习课程 1	1						9-14	考查	
			自主学习课程 2	1						9-14	考查	
			xxx							9-14		
		至少修满			8	128						
集中实践环节	必修	72140098020	军事技能	2						1	考查	2 周
		72140099020	教育见习	2	2-12 学期，每学期 0.5 周					2-12	考查	6 周
		72140100080	教育实习	8						13	考查	16 周
		72140101020	教育研习	2						13	考查	4 周
		72140102020	小学生行为观察与分析	2	6 周					5-10	考查	各 1 周
		72140103080	毕业设计（论文）	8						14	考查	14 周
		72140104010	劳动教育实践	1	劳动教育实践课程学分根据《***劳动教育实践学分认定标准》进行认定					1-14	考查	
		72140105040	教师职业基本技能训练与考核	4	1-12 学期，每学期 0.5 周					1-12		分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目（教师书写、教师口语、教学技

											能、现代教育信息技术)训练与考核
		小计	29								
选修	72140557010	多媒体课件制作与网页设计	1	1周					10	考查	1周
	72140558020	模拟授课	2	2周					12	考查	2周
	72140559010	说课与评课	1	1周					12	考查	1周
	72140560010	教育、教学和管理案例分析	1	1周					11	考查	1周
	72140561010	黑板报与简笔画设计	1	1周					9	考查	1周
	72140562010	儿童剧创作与表演	1	1周					10	考查	1周
	72140563010	手工制作与教具开发	1	1周					9	考查	1周
	72140564010	教育调查	1	2周					6、11	考查	各1周
	72140565010	教育志愿者活动	1	2周					6、11	考查	各1周
		至少修满	8								
总学分			325	513 6							

备注: ▲教考分离课程

盐城师范学院:

专业负责人_____

二级学院主要负责人_____

盐城幼儿师范高等专科学校:

专业负责人_____

二级学院主要负责人_____



Signature of the Secondary College Main Responsible Person

七年贯通小学教育本科专业人才协同培养方案

专业代码 570103K 协同单位 盐城市第一小学等协同培养小学

一、协同培养目标

培养学生热爱儿童、热爱小学教育事业，具备乡村教育情怀，能将所学的基础知识、专业知识和基本技能综合运用于教育教学实践，形成理论联系实际的能力和初步的独立从事教育工作的能力，培养胜任小学教育教学和管理工作的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

二、协同培养要求

通过协同课程实施和实践锻炼，培养学生掌握小学教育教学和管理工作的实践能力。学生毕业时具备以下的能力：

1. 了解分析小学生学习需求的基本方法，能根据小学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，预判小学生学习的疑难问题。根据课程标准和学情分析进而确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案。

2. 基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够科学准确地呈现和表达教学内容，根据小学生课堂反应及时调整教学活动。依据小学生认知特点、学习心理发展规律和个体差异，引导小学生体验学习的乐趣，保护小学生的求知欲和好奇心，引发小学生的主动学习和探究学习，达成学习目标。

3. 通过见习、研习、实习和微格训练，系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略。能依据单元内容进行整体设计，科学合理地依据教学目标及内容设计课堂教学和课后作业。

4. 了解学科整合在小学教育中的价值，了解学习科学相关知识，以及所教学科与其他学科、与小学生生活实践的联系。具备一定的跨学科教学活动的指导能力。了解小学综合课程和综合实践活动的基本知识，能根据教学要求和学生兴趣进行教学设计。

5. 基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的方法，基本掌握心理辅导方法。掌握人际沟通的基本方法，能够拓宽师生、家校沟通交流的渠道，积极主动与学生、家长、

社区等进行有效交流。熟悉校园安全、应急管理相关规定，了解小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握面临特殊事件发生时保护学生的基本方法。

6. 研究小学教育教学实践问题，理解教师共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解小学教育的团队协作类型和方法，具有在小组互助、团队合作中解决问题的能力。

三、协同开设课程

为体现定向师范生培养产出导向和理实一体的特点，邀请各协同培养的优质小学参与课程开设，协同开设的课程有：小学教学设计与评价、小学班队原理与实践、小学课堂教学技能、小学 STEAM 教学模式研究、小学生学习障碍的诊断与矫正、学科课程与教学论、教育见习、教育实习、教育研习等。

四、学分、学时分配表

项目、 学分及周数		第四学年		第五学年		第六学年		第七学年		合计
		第 7 学期	第 8 学期	第 9 学期	第 10 学期	第 11 学期	第 12 学期	第 13 学期	第 14 学期	
课程内实践	周数	1	1	3	4	6	16	1		32
	学分	0.5	0.5	1.5	2.5	3.5	7.5	1		17
独立实践	周数	1	1	1	1	1	1	17		23
	学分	2						10		12

五、教学安排表

课程类别	课程性质	课程名称 (实践环节)	总学时	学分	学期及协同开设课程教学课时安排										开课学期	考核方式	协同培养单位名称
					排												
					7	8	9	10	11	12	13	14	16	16			
实 践 课 程	必修	小学教学设计与评价	32	1					2					11	考试	盐城市第一小学	
		小学课程标准解读与教材分析	32	1					2					11	考试	盐城市第一小学	
		学科教学法	32	1						2				12	考试	盐城市第一小学	
		小学课堂教学技能	32	1						2				12	考查	各县实验小学	
		小学班队原理与实践	32	1				2						10	考试	各县实验小学	
		小学 STEAM 教学模式研究	16	0.5						1				12	考查	盐城市第一小学	
		小学生学习障碍的诊断与矫正	16	0.5				1						10	考查	盐城市第一小学	
		STEAM 教育技能训练	16	0.5							0.5 周			13	考查	各县实验小学	
		教育见习	96	2	1	1	1	1	1	1				7-12	考查	各县实验小学	
		教育实习	390	8							13 周			13	考查	各县实验小学	
		教育研习	72	2							4 周			13	考查	各县实验小学	
		教师职业基本技能训练与考核	64	2					1	1				11-12	考查	各县实验小学	
		模拟授课	64	2						4				12	考查	各县实验小学	
		说课与评课	32	1						2				12	考查	各县实验小学	
		教育、教学和管理案例分析	16	0.5					1					11	考查	各县实验小学	
		小学生行为观察与分析	64	2	1	1	1	1						7-10	考试	盐城市第一小学	
	选修	小学科学实验与科技制作	32	1						2				12	考查	各县实验小学	
		小学校本课程开发与与设计	16	0.5							0.5 周			13	考查	各县实验小学	
		儿童剧创作与表演	16	0.5				0.5 周						10	考查	各县实验小学	
		手工制作与教具开发	32	1			2							9	考查	各县实验小学	
总计			1102	29													

注 1: “教育见习”为 2-12 学期, 其中第 2-6 学期为每周 2 课时。

2: “小学生行为观察与分析”为第 5-10 学期。

小学教育专业（七年贯通师范定向生）本科毕业 要求与课程及教育实践活动关联矩阵

课程与实践 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
思想政治必修 1-中国特色社会主义	H					H		
思想政治必修 2-经济与社会		H				M		
思想政治必修 3-政治与法治	H					H		
思想政治必修 4-哲学与文化		H				M		
思想道德修养与法律基础	H							
中国近现代史纲要	H							
马克思主义基本原理	M							
中国共产党历史	H	M				M		M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M		
习近平关于教育工作重要论述	H	H				M		
形势与政策		M				M		
语文		M	H			M		
数学			H				M	
英语			H			M	M	
大学英语			H				M	
计算机应用基础			H	H		M		
军事理论	M					M		
体育与健康			H					
大学体育（1）			H					
大学体育（2）			H					
大学体育实践（1）			H					
大学体育实践（2）			H					
职业生涯规划						H	M	
大学生心理健康教育		H						M
就业指导						M		
劳动教育理论		H						M
国家安全教育	M					M		
物理			H					

课程与实践 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
化学			H					
生物			H					
历史	M		H					
地理	M		H					
音乐			H			M		
美术			H			M		
教育学原理	L	M	H		M	L		
普通心理学		M	H			L		
儿童发展心理学		H	H			H		
小学生品德发展与道德教育		H			L	H		
教师职业道德与教育政策法规	H	H						M
小学教学设计与评价				H			H	
小学教育研究方法			H	H			H	
小学教育心理学			H	H		H	M	
中外小学教育史		L					M	
教育统计学			H					
小学教育名家评介		M				H	M	
中国现当代文学			H					
现代汉语			H					
儿童文学			H					
古代汉语			H					
古代文学			H					
小学语文课程标准与教材分析			H	H				
小学语文教学法			H	H				
外国文学			H					
文学概论			H					
高等数学 A (1)			H					
高等数学 A (2)			H				M	
概率论与数理统计			H				M	
小学数学解题研究			H					
初等数论			H					

课程与实践 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
线性代数			H					
小学数学课程标准与教材分析			H	H				
小学数学教学法			H	H				
英语语音			H					
英语口语			H					
英语听力			H					
英语语法与写作			H					
小学英语课程标准与教材分析			H	H				
翻译理论与实践			H					
英语阅读			H					
小学英语教学法			H	H				
乡村教育研究专题		H						
“最美乡村教师”案例教学		H					M	H
乡土课程资源开发		H		H				
新农村建设专题		H						
留守儿童心理辅导		H				H		
积极心理与生命成长					H	H		
地方志研究		H					M	
小学课堂教学技能			H	H				
班级与学校管理					H	M		
小学班队原理与实践					H	H		
论文与研究报告撰写				H				
教师人际沟通与礼仪					H			H
现代教育技术应用			H	H				
教师书写				H		M		M
教师语言				H		M		M
简笔画与黑板报				H		M		
演讲与朗诵			M	H				H
高级语言程序设计				H		M		
课件设计与制作				H		M		
网页制作			H	H			L	M

课程与实践 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
大学物理 D			H			H		
基础化学(倾向生活化学)			H			H		
普通生物学			H			H		
现代自然地理学			H			H		
现代科技概论			H			H		
小学科学实验与科技制作			H					
素描(含速写)			H					
色彩			H					
国画			H					
手工制作			H					
设计基础			H					
中外美术史			H					
钢琴			H					
声乐			H					
舞蹈			H					
弹唱			H					
合唱与指挥			H					
基本乐理与视唱			H					
中外音乐史			H					
形式逻辑			H					
美学概论			H					
唐宋诗词鉴赏			H					
写作			H				H	M
中国现当代散文选讲			H					
中外经典戏剧作品选讲			H					
心理学外文原著选读			H				H	
教育学外文原著选读			H				H	
教育经典名著与影片赏析			H				M	
小学 STEAM 教学模式研究			H	H		H		
教育统计软件应用			H	H				
小学校本课程开发与设计			H	H				

课程与实践 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
小学生学习障碍的诊断与矫正			H	H	H	H	M	
中国文化概说			H					
生命教育概论						H	M	
智能学习的理论与实践			H				H	
基础教育改革研究		H	H				H	
教育理论专题选讲			H					
小学教师专业成长		H		H			H	
教育哲学			H				M	
教育社会学		L	H					
中国教育思想史			H			L	M	
教育行政学			M		H			
学校管理学			H					H
教育公共关系学			H		L			H
课程与教学论			H	L				
教育经济学			H					
管理心理学			H					H
社会心理学			H					H
教育测量学			H					
教育评价			H			L	M	
比较教育学			H					
创业基础						M	M	M
STEAM 教育技能训练				H	H	L	M	L
在线课程制作	M		H	H		M		
军事技能					H	M		
教育见习				H	H	L	M	L
教育实习	M	L	L	H	H	M	L	H
毕业设计（论文）			M	H			H	
劳动教育实践		H				M	M	
教师职业基本技能训练与考核			M	H		M		
多媒体课件制作与网页设计	L	M	H	H			L	M
模拟授课				H		M		

课程与实践 \ 毕业要求	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	要求 8
说课与评课		M		H				M
教育、教学和管理案例分析	M	H			H		M	H
黑板报与简笔画设计				H		M		
小学生行为观察与分析	H					M		H
儿童剧创作与表演	H					M		H
手工制作与教具开发	H					M		H
教育调查	H					M		H
教育志愿者活动	H							

说明：若某课程或实践环节支撑某个目标的达成，则在相应的空格处打“H”“M”或“L”，“H”表示高度支撑此要求（某一门课程对于具体某一毕业要求的指标点覆盖度大于 80%）；“M”表示中度支撑此要求（某一门课程对于具体某一毕业要求的指标点覆盖度 50%-80%之间）；“L”表示低度支撑此要求（某一门课程对于具体某一毕业要求的指标点覆盖度低于 50%）。H*标记课程为与每项毕业要求达成关联度最高的课程（2-3 门，一般为核心课程，专业平台课程或重要的教育实践活动课程）。

小学教育专业（七年贯通师范定向生）

创新创业活动学分认定标准

学分类型	项目类	内容或等级	学分	说明
创新学分	学科竞赛	国家级一等奖	3	证书或发文
		国家级二等奖	2.5	
		国家级三等奖	2	
		省部级一等奖	2	
		省部级二等奖	1.5	
		省部级三等奖	1	
		校级一等奖	1	
		校级二等奖	0.5	
		校级三等奖	0.3	
		院级一等奖	0.3	
		院级二等奖	0.2	
		院级三等奖	0.1	
		参赛	0.1	每次 0.1 学分，累计不超过 0.2 学分。
	论文或专著	专业核心期刊	2	论文专著提供原件。被 SSCI、A&HCI、SCI、CSSCI 收录另加 1 分。
		一般期刊	1	
		出版专著	3	
	作品发表	专业核心期刊	2	
		一般期刊	1	
		出版专著	3	
	专利	发明专利	2	证书
		实用新型专利	1	
		外观设计、软件著作权	1	
	参加教师科研训练项目	国家级项目	3	指导教师出具证明材料
		省级项目	2	
		市厅级项目	0.5	
创业学分	创业项目	国家级	3	证书或发文
		省级	2	
		校级	1	
	创业获奖	国家级一等奖	3	
		国家级二等奖	2.5	
创业学分	创业获奖	国家级三等奖	2	证书或发文
		省级一等奖	2	
		省级二等奖	1.5	
		省级三等奖	1	

学分类型	项目类	内容或等级	学分	说明
		校级一等奖	1	
		校级二等奖	0.5	
		校级三等奖	0.3	
		参赛	0.1	每次 0.1 学分, 累计不超过 0.3 学分。
	创业实践	公司注册并实际运行	1	公司注册文件
	参加支教、送教活动	支教	2	发文或学院证明
		送教下乡	1	
素质学分	素质类竞赛	国家级一等奖	3	证书或发文
		国家级二等奖	3	
		国家级三等奖	3	
		省级一等奖	3	
		省级二等奖	2	
		省级三等奖	1	
		校级一等奖	1	
		校级二等奖	0.5	
		校级三等奖	0.3	
		院级一等奖	0.3	
		院级二等奖	0.2	
		院级三等奖	0.1	
		院级以上参赛	0.1	每次 0.1 学分, 累计不超过 0.3 学分。
	社会实践活动		0.1-0.3	至少参加 3 次, 每次活动成绩: 合格计 0.1 学分, 良好计 0.2 学分, 优秀计 0.3 学分。
	学术讲座		0.1	至少参加 5 次, 每次 0.1 学分, 累计不超过 0.5 学分。
	创业讲座(含论坛)		0.2	累计不超过 0.4 学分
	素质拓展活动(含青年志愿者活动、社团活动、校园文化活动等)		0.1	累计不超过 0.5 学分
技能学分	普通话证书	一级乙等	0.5	证书或发文
		二级甲等	0.1	
	英语六级证书		0.5	
	计算机二级		0.5	
	教师资格证		1	
	江苏省教学基本功大赛一等奖		3	
	江苏省教学基本功大赛二等奖		2	

学分 类型	项目类	内容或等级	学分	说明
	江苏省教学基本功大赛三等奖		1	
	校级教学基本功比赛 (如说课、微课比赛) 一等奖		1	
	校级教学基本功比赛 (如说课、微课比赛) 二等奖		0.5	
	校级教学基本功比赛 (如说课、微课比赛) 三等奖		0.3	

说明:

1.多人参与项目,可按排名以满分的20%递减计分,第一名满分,第二名满分的80%,第三名满分的60%,以此类推;也可不分排名,每名参与人员按项目满分60%计均分。

2.参赛学分只授予报名参赛并有成绩或提交作品但未获奖的学生。

3.创新创业活动成绩的认定方法如下:获得学分小于3分为不及格,3-4为及格,4-5为中等,5-6为良好,6分及以上为优秀。

小学教育专业劳动教育实践学分认定标准

说明:同一个实践活动学分认定只能在创新创业活动与劳动教育实践选其一,不能同时认定。