

教材特色与创新

1. 教学示例突出学前教育情境

突出学前教育对象的特殊性，导学的案例、辅助理解的范例、巩固训练的内容、拓展延伸的资料以及所配的插图等等，皆与学前教育师范生将来的职业情境相关联，画风文风贴近幼儿园教育教学活动的实际，使训练容易进入真情实境，增强学前教育师范生的职业认同感。

2. 教学内容体现“理实一体”理念

切合幼儿园教育教学工作的实际需要，以提高学前教育师范生口语表达水平为宗旨，理论知识以够用为度，重在实践技能训练。各章模块构架立体化，从导学案例到知识呈现再到技能训练，凸显理实一体化理念，全方位体现了对幼教人才专业发展培养的要求。

3. 教学资源注重多元化立体性

突破常规书籍的纯书面文字，辅之以情境插图、在线课程和二维码形式，呈现了隐性显性、书面电子双结合的多元化立体性：一是在“中国大学慕课”中有配套的在线课程教学，供学习者自由学习；二是附有与教材配套的教学课件，教师可直接使用，亦可自行修改；三是在所列举范例旁，附有“扫码听朗读”二维码，供学习者听赏；四是在每章每节的最后，有一项“拓展延伸”内容，根据该章节的教学内容，辅之以相关的延伸材料和视频，供学有余力者拓宽知识视野。

4. 教学理念注重立德树人

教材坚持“立幼学、爱语言、练技能、存爱心”的思政理念，教学实践中坚持两点：一是幼教职业认同感的引导，二是民族语言魅力的体验。语言知识和技能训练皆结合幼儿园教育教学情境，融入职业道德、职业情怀教育，引导学生树立正确的职业观。同时，强化与学生职业能力密切相关的语言核心素养，引导学生感受民族语言的魅力，热爱现代汉民族语言的音韵美、节奏感，体验汉语的韵味，增强民族自豪感。